

# KUJDES!

- Mos harroni të kodoni grupin (A ose B) në fletëpërgjigjen e provimit. **Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.**
- Çdo pyetje ka vetëm një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të kodohet me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta kodoni vetëm brenda rrethit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë  A  B  C  D

Gabim  A  B  C  D

- Bëni kujdes për të mos dalë jasht rrethit kur të kodoni përgjigjen.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si zhgarravitje, rrudhosje etj.
- Mos iu përgjigjini pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 3 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t'iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e pyetjeve që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan "PERGJIGJET".
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Kodoni me kujdes preferencat tuaja për shkollat në të cilat dëshironi të studioni. Rezultatet dhe bursat do të shpallen sipas preferencave të bëra.

Shkolla	Kodi
"Mehmet Akif" e Mesme - Vajza në Tiranë (me konvikt)	<b>01</b>
"Mehmet Akif" e Mesme - Djem në Tiranë (me konvikt)	<b>02</b>
"Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Tiranë (me konvikt)	<b>03</b>
"Hasan Riza Pasha" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Shkodër (e mesme me konvikt)	<b>04</b>
"Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Durrës (klasat 9-12 me konvikt)	<b>05</b>

*Suksese!*

**1.**

Gjej vlerën e  $x$ 'it në mosbarazimin e mëposhtëm?

$$2 \cdot (3 + 5x) < 8x + 3$$

A)  $x < -\frac{3}{5}$

B)  $x < \frac{3}{2}$

C)  $x < -\frac{2}{3}$

D)  $x < -\frac{3}{2}$

**2.**

Thjeshtoni shprehjen:  $\frac{(-a)^6 \cdot (-a)^7}{a^{-3}}$

A)  $a^{10}$   
C)  $a^{16}$

B)  $-a^{16}$   
D)  $-a^{10}$

**3.**

Gjeni zgjidhjen e sistemit  $\begin{cases} -x + 3y = -3 \\ 5x - y = 15 \end{cases}$

A)  $x = 0, y = 3$

B)  $x = 3, y = 0$

C)  $x = 3, y = 5$

D)  $x = 5, y = 3$

**4.**

Gjej vlerën e  $x$ 'it në ekuacionin e mëposhtëm?

$$3x + 2 \cdot (1 + x) = 17$$

A) 3

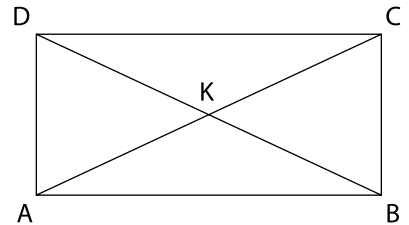
B) 4

C) 5

D) 6

**5.**

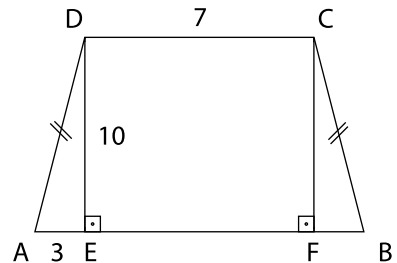
Jepet drejtëkëndëshi ABCD,  $m\angle KAB = 30^\circ$   
 $|AK| = 10 \text{ cm}$ ,  $|BC| = 2x - 4$ . Gjej vlerën e  $x$ .



- A) 10
- B) 9
- C) 7
- D) 5

**6.**

Nëse trapezoidi ABCD është dybrinjëshëm dhe  $|DC| = 7 \text{ cm}$ ,  $|AE| = 3 \text{ cm}$ ,  $|DE| = 10 \text{ cm}$ , gjeni sipërfaqen e trapezoidit ABCD.



- A)  $50 \text{ cm}^2$
- B)  $150 \text{ cm}^2$
- C)  $210 \text{ cm}^2$
- D)  $100 \text{ cm}^2$

**7.**

Gjej numrat  $a$  dhe  $b$ , të tillë që:

$$a + b = 15 \text{ dhe } \frac{a}{b} = \frac{1}{4}$$

- A) ( $a = 3, b = 12$ )      B) ( $a = 4, b = 12$ )  
 C) ( $a = 12, b = 3$ )      D) ( $a = 12, b = 4$ )

**8.**

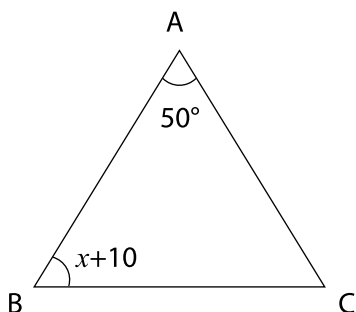
Kryej veprimet:

$$-54 - 13 + 60 + 5 - 32 - 62 + 54 = ?$$

- A) 42  
 B) -96  
 C) -34  
 D) -42

**9.**

Trekëndëshi ABC është trekëndësh dybrinjëshëm,  $|AB| = |AC|$ , gjeni vlerën e  $x$ .



- A) 60      B) 55      C) 35      D) 40

**10.**

Numrat negativë janë:

- A) më të mëdhenj se numrat pozitivë;  
 B) më të mëdhenj se zero;  
 C) më të vegjël se numrat pozitivë;  
 D) të barabartë me numrat pozitivë.

**11.**

Gjeni përfundimin:  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} - \frac{5}{6} = ?$

- A)  $\frac{1}{12}$       B)  $\frac{21}{12}$       C) 12      D)  $\frac{1}{6}$

**12.**

Gjeni përfundimin:  $\frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} : \frac{7}{6} = ?$

- A)  $\frac{7}{12}$       B)  $\frac{1}{7}$       C)  $1\frac{5}{7}$       D)  $\frac{14}{24}$

**13.**

Një libëri që kushton 1200 lekë i bëjmë 30% ulje. Gjeni çmimin e ri të librit.

- A) 360 lekë
- B) 840 lekë
- C) 1100 lekë
- D) 1000 lekë

**14.**

Trefishi i një numri zmadhuar me 10 është i barabartë me pesfishin e atij numri zvogëluar me 14. Gjeni numrin.

- A) 12
- B) 13
- C) 14
- D) 15

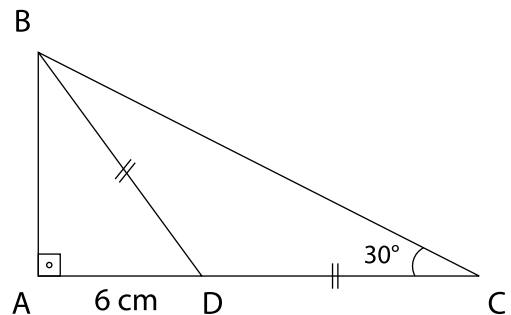
**15.**

Nëse  $a + b = 5$  dhe  $a \cdot b = 3$ , atëhere gjeni vlerën numerike të  $a^2 + b^2 = ?$

- A) 25
- B) 31
- C) 22
- D) 19

**16.**

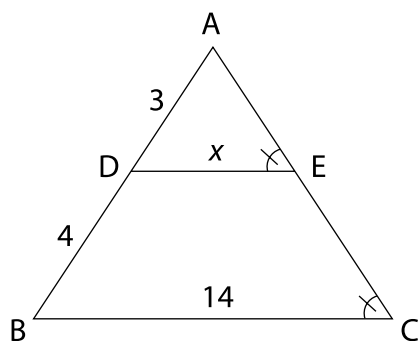
Në figurë trekëndëshi ABC është kënd-drejtë,  $|BD|=|DC|$ . Gjeni gjatësinë e brinjës  $|AB|$ .



- A)  $8\sqrt{3}$
- B)  $6\sqrt{3}$
- C) 12
- D)  $3\sqrt{6}$

**17.**

Në figurën e mëposhtme gjej vlerën e  $x$ .



- A) 6      B) 7      C) 8      D) 9

**18.**

Kryej veprimet:

$$\sqrt{75} + \sqrt{108} - \sqrt{48} + \sqrt{27} = ?$$

- A)  $10\sqrt{3}$   
 B)  $8\sqrt{3}$   
 C)  $12\sqrt{3}$   
 D)  $6\sqrt{3}$

**19.**

Gjeni përfundimin:  $\frac{4^8 \cdot 4^8}{4^8 + 4^8}$

- A)  $2^{16}$       B) 1  
 C)  $2^{15}$       D)  $4^4$

**20.**

Cili nga barazimet e mëposhtme është gabim ?

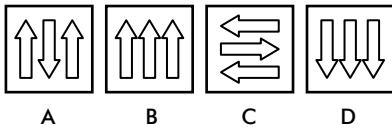
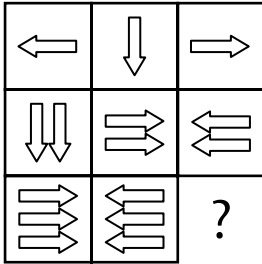
- A)  $5\sqrt{3} = \sqrt{75}$   
 B)  $\sqrt{2^4} = (\sqrt{2})^4$   
 C)  $\sqrt{2} + \sqrt{2} = 2\sqrt{4}$   
 D)  $\sqrt{9+16} = 5$

**UDHEZIM**

PER MENYREN E ZGJIDHJES SE PYETJEVE LOGJIKE

**Shembull 1**

Cila është pllaka që mungon?



**Udhëzim:** Duke u bazuar në dy rreshtat e pare vërejmë se shigjetat tregojnë vetëm 3 drejtime (djathtas, majtas dhe poshtë). Nga lartë poshtë numri i pllakave rritet me nga një shigjetë. Pra pllaka që mungon duhet të ketë 3 shigjeta me drejtim poshtë, ndryshe nga dy pllakat e tjera. Prandaj e vetmja përgjigje e saktë është D.

**Shembull 2**

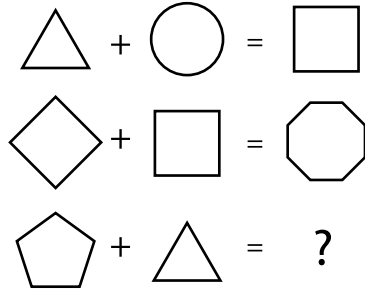
Cila fjalë korrespondon me 3020?

- 2131  
6050  
3020                      3020 ⇒ ?  
4131  
5131

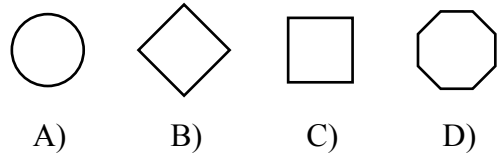
- A) YAKA                      B) SIVI                      C) TAKA  
D) VAKA                      E) KIYI

**Udhëzim:** Secila shkronjë korrespondon me një shifër. 3-shi gjendet në numrin e parë, të katërt dhe të pestë në shifrën e parafundit që korrespondon me gërmën K. Pra fjala që i korrespondon numrit 3020 fillon me K. E vetmja alternative që fillon me gërmën K është KIYI.

**21.**

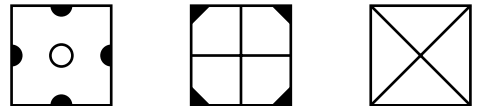


Cila nga alternativat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

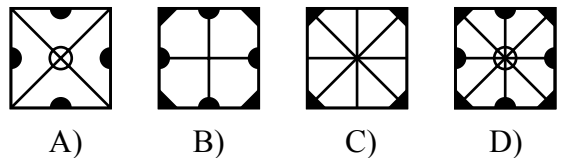


**22.**

Duke bashkuar stampat e mëposhtme formohet një figurë.

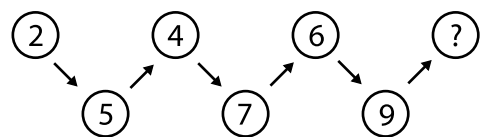


Cila nga 4 figurat **nuk** mund te formohet nga bashkimi i stampave?



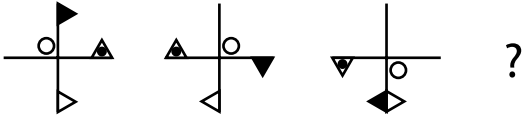
**23.**

Cili nga numrat e mëposhtëm duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

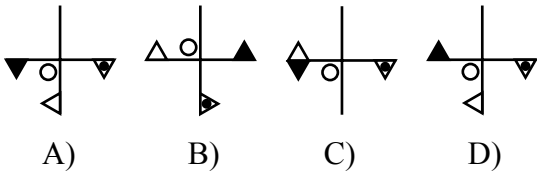


- A) 8                      B) 9                      C) 10                      D) 11

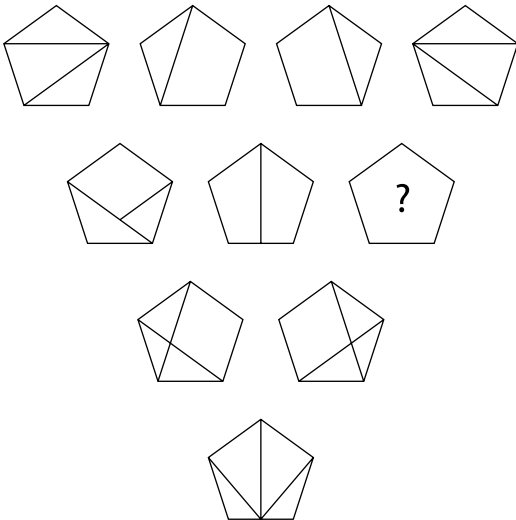
**24.**



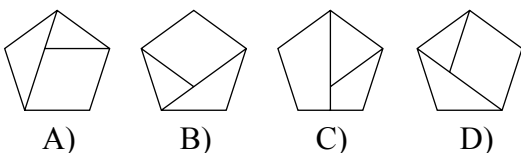
Cila nga alternativat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



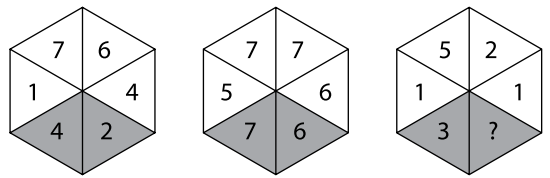
**25.**



Cila nga alternativat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



**26.**



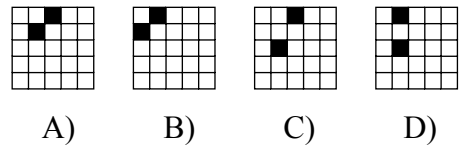
Cila nga alternativat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

- A) 5      B) 3      C) 6      D) 4

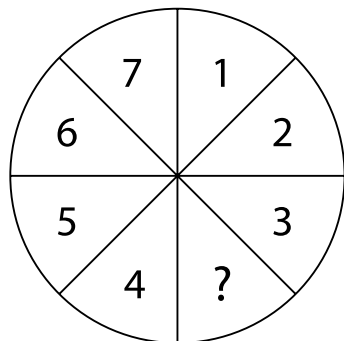
**27.**



Gjeni figurën që mungon ?



**28.**



Cila nga alternativat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

- A) 4      B) 5      C) 6      D) 7

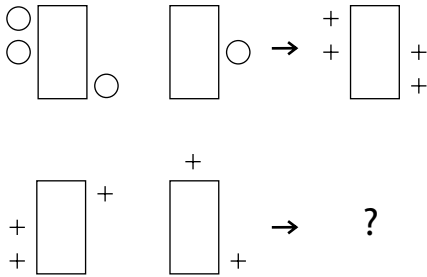
**29.**

Cili nga numrat e mëposhtëm duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 24

1	5	3	9
7	0	1	8
1	2	4	7
9	7	8	?

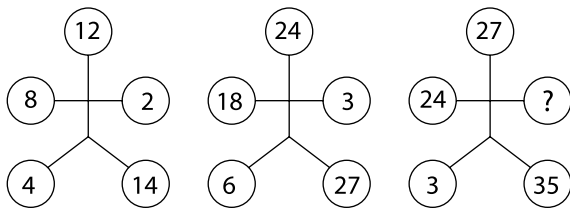
**30.**



Cila nga figurat e mëposhtëme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

- A)
- B)
- C)
- D)

**31.**

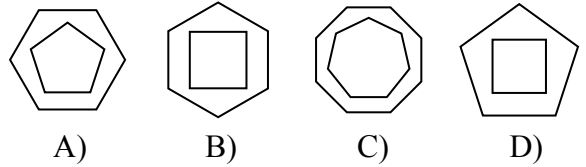


Cili nga numrat e mëposhtëm duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

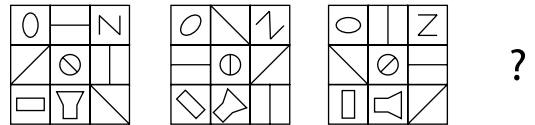
- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

**32.**

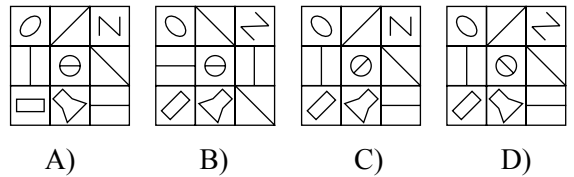
Cila nga figurat e mëposhtme është e ndryshme nga figurat e tjera?



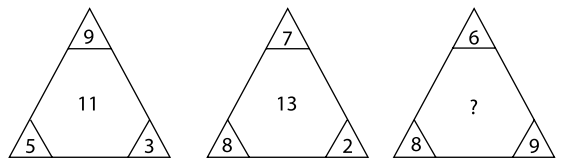
**33.**



Cila nga figurat e mëposhtëme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



**34.**

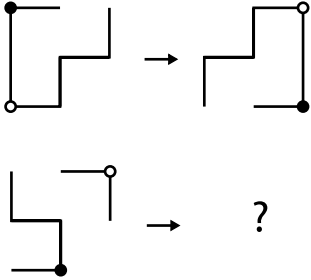


Cili nga numrat e mëposhtëm duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

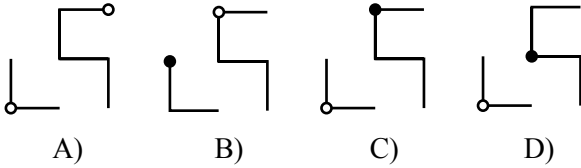
- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8



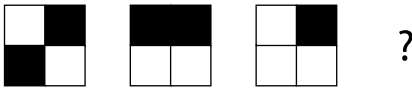
**35.**



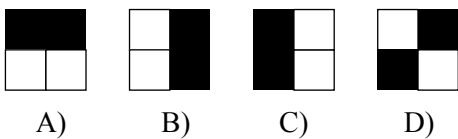
Cila nga figurat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



**36.**

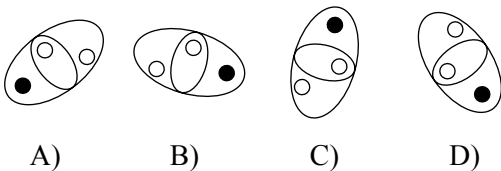


Cila nga figurat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

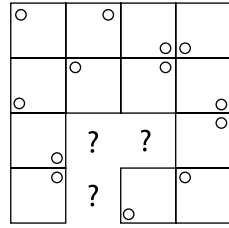


**37.**

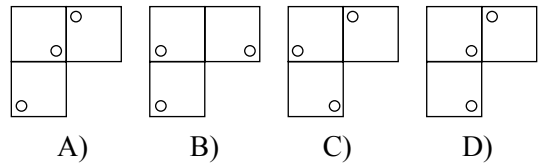
Cila nga figurat e mëposhtme është ndryshe nga figurat e tjera?



**38.**

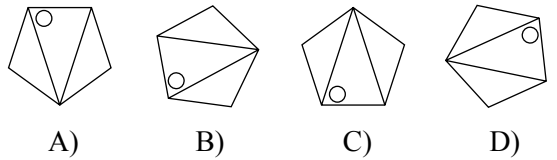


Gjeni figurat që mungojnë.

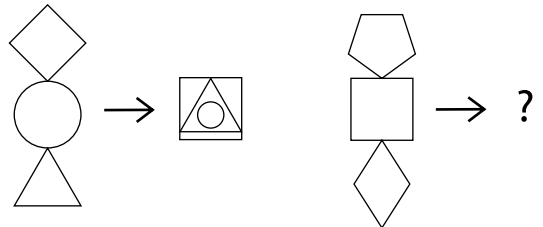


**39.**

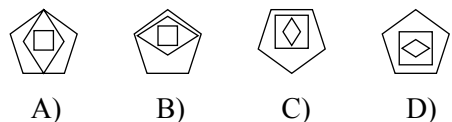
Cila nga figurat e mëposhtme është ndryshe nga figurat e tjera?



**40.**



Cila nga figurat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



71.

Shoqërohet gjithmonë me trajtë të shkurtër:

- A) Kundrinori i zhdrejtë me parafjalë
- B) Kundrinori i drejtë
- C) Kundrinori i zhdrejtë pa parafjalë
- D) Rrethanori

72.

Folje njëvetore quhen ato folje të cilat:

- A) Nuk kanë kryefjalë të shprehur ose të nënkuptuar.
- B) Kanë kryefjalë të shprehur në të gjitha vetat.
- C) Kanë kryefjalë të nënkuptuar.
- D) Emërtojnë veprime të kafshëve.

73.

Gjeni fjalinë që ka folje jokalimtare:

- A) Koha ikën shpejt.
- B) Atë punë qaje me lot tani.
- C) E priti në orën e caktuar.
- D) Vitet iu ikën një e nga një pa kuptuar.

74.

Veprën “*Kush e solli Doruntinën*”, e ka shkruar:

- A) Populli
- B) Ismail Kadare
- C) Kostandini
- D) Stresi

75.

Në fjalinë: “*Në rrugët e fshatit kishte zhurmëri fëmijësh.*”, fjalët e nënvizuara kanë funksionin e:

- A) Përcaktorit me drejtim
- B) Kundrinorit të drejtë
- C) Rrethanor mënyre
- D) Përcaktor kallëzuesor

76.

Poezia “*Krijimi i rruzullit*” ka për autor:

- A) Esat Mekulin
- B) Dritëro Agollin
- C) Naim Frashërin
- D) Pjetër Bogdanin

77.

Ndajfoljet janë:

- A) Fjalë të mëvetësishme
- B) Fjalë të pamëvetësishme
- C) Fjalë të ndryshueshme
- D) Fjalë jokuptimplota

78.

Çfarë është fjala e nënvizuar te fjalia:  
 “Ai erdhi te ne **rreth** orës 5” ?

- A) Emër
- B) Ndajfolje
- C) Parafjalë
- D) Pjesëz

79.

Fjalët “e bukur” dhe “E bukura” janë:

- A) Të dyja emra
- B) Të dyja mbiemra
- C) E para emër e dyta mbiemër
- D) E para mbiemër e dyta emër

80.

Janë emra të dygjinishëm:

- A) Krijim, mal, fustan
- B) I riu, e reja, e mira
- C) Lëkurë, pikë, grykë
- D) Kodër, pupël, lakër

81.

Përbërësit e grupit emëror kryejnë funksionin e :

- A) Bërthamë + përcaktor kallëzuesor i kryefjalës
- B) Bërthamë + përcaktor kallëzuesor i kundrinorit
- C) Bërthamë + përcaktor + ndajshim
- D) Kryefjalë + kallëzues

82.

Në fjalinë “I thashë **që** e kishe thirrur ti.”,  
 fjala e nënvizuar është:

- A) Lidhëz nënrenditëse filluese
- B) Përemër lidhor
- C) Pjesëz
- D) Lidhëz nënrenditëse qëllimore

**83.**

“Katërbëdhjetë vjeç dhëndër” i përket llojit letrar të:

- A) Komedisë
- B) Tragjedisë
- C) Dramës
- D) Filmit

**84.**

Poezi e ndërtuar në formën e ligjëratës oratorike, ku duket sikur autori ligjëron para atdhetarëve të tij, është:

- A) “Shatërvani i sëmurë”
- B) “Fjalët e qiririt”
- C) “Në mundsh”
- D) “Lamtumirë”

**85.**

Poema “Odisea” e Homerit :

- A) Është poemë epike-heroike.
- B) Është poemë tërësisht lirike.
- C) Është krijim i shkurtër në vargje.
- D) Është poemë epike.

**86.**

Antigona është personazh në veprën e:

- A) Euripidit
- B) Sofokliut
- C) Eskilit
- D) Homerit

**87.**

Është element i tragjedisë antike në pjesën “*Revolta e marinarëve*”:

- A) Dialogu
- B) Monologu
- C) Kori
- D) Zogu

**88.**

Nuk rrëfen ngjarjen, por në ndryshim nga autorët e tjerë të romaneve apo tregimeve, rrëfen rrëfimin për ngjarjen:

- A) Dhimitër Pasko
- B) Kasëm Trebeshina
- C) Lasgush Poradeci
- D) Millosh Gjergj Nikolla

**89.**

I përket Letërsisë së Vjetër Shqipe:

- A) Pjetër Bogdani
- B) Naim Frashëri
- C) Andon Zako Çajupi
- D) Gjergj Fishta

**90.**

Fragmenti “*Kënga e Beratit*” është shkëputur nga vepra:

- A) “Këngët e Milosaos”
- B) “Kënga e sprasme e Balës”
- C) “Vdekja e Ali Pashës”
- D) “Gjonomadhë e Gjatollinj”

