

KUJDES!

- Mos harroni të kodoni grupin (A ose B) në fletëpërgjigjen e provimit. **Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.**
- Çdo pyetje ka vetëm një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të kodohet me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta kodoni vetëm brenda rrethit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë ☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

Gabim ☒ A ☐ B ☒ C ☐ D

- Bëni kujdes për të mos dalë jasht rrethit kur të kodoni përgjigjen.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si zhgarravitje, rrudhosje etj.
- Mos iu përgjigjini pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 3 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t'iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e pyetjeve që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan “PERGJIGJET”.
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Kodoni me kujdes preferencat tuaja për shkollat në të cilat dëshironi të studioni. Rezultatet dhe bursat do të shpallen sipas preferencave të bëra.

Shkolla	Kodi
“Mehmet Akif” e Mesme - Vajza në Tiranë (me konvikt)	01
“Mehmet Akif” e Mesme - Djem në Tiranë (me konvikt)	02
“Turgut Özal” 9-Vjeçare dhe e Mesme në Tiranë (me konvikt)	03
“Hasan Riza Pasha” 9-Vjeçare dhe e Mesme në Shkodër (e mesme me konvikt)	04
“Turgut Özal” 9-Vjeçare dhe e Mesme në Durrës (klasat 9-12 me konvikt)	05

Suksese!

1.

$$(-5)^2 + (-2^2) + (-5^2) - (-2)^3 = ?$$

A) -4

B) 4

C) 46

D) 62

2.

Gjeni vlerën e x në qofte se numri katershifror $45x2$ plotëpjestohet me 9.

A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

3.

Genci, Bora dhe Mirela do të ndajnë mes tyre 550 Lekë sipas këtyre kushteve:

i) Genci do të marrë 100 Lekë më shumë se Bora.

ii) Bora do të marrë dyfishin e Lekëve të Mirelës.

Gjeni sa Lekë do të marrë Bora.

A) 90

B) 150

C) 180

D) 210

4.

$$\frac{\sqrt{128} - \sqrt{18}}{\sqrt{50}} = ?$$

A) $\sqrt{\frac{11}{5}}$

B) 1

C) $\sqrt{2}$

D) $\frac{8}{5}$

5.

$$\frac{1}{0,001} + \frac{2}{0,02} = ?$$

A) 1100

B) 1200

C) 1010

D) 1020

6.

$$\frac{\frac{x}{y} : \frac{y}{x}}{\frac{z}{z}} = ?$$

A) x^2

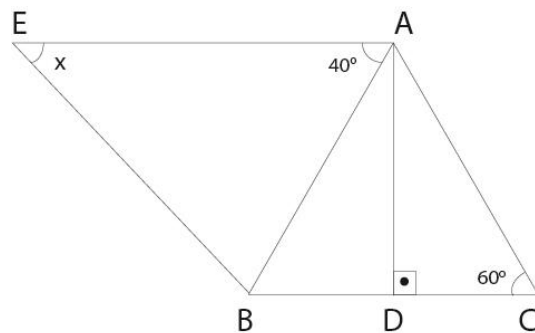
B) $\frac{1}{y^2}$

C) $\frac{z}{y}$

D) xy

7.

$$|BD|=|DC|, \quad |BC|=|BE|, \quad [AD] \perp [DC]$$

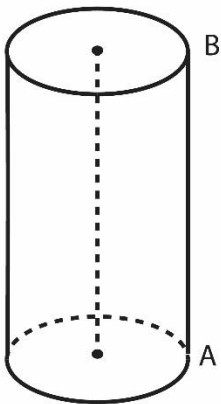


$$\angle(ACB) = 60^\circ, \quad \angle(EAB) = 40^\circ, \\ \angle(AEB) = x^\circ = ?$$

- A) 20
- B) 30
- C) 35
- D) 40

8.

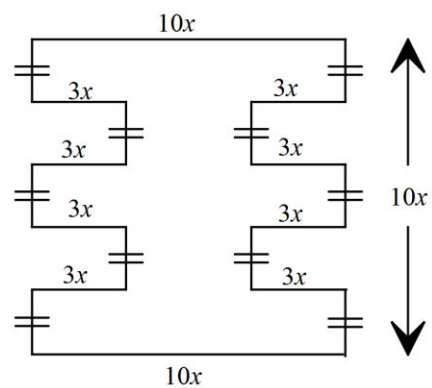
$V = 576\pi \text{ cm}^3$, $|AB| = 9 \text{ cm}$. Gjeni rrezen e bazës së rrethit.



- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 12

9.

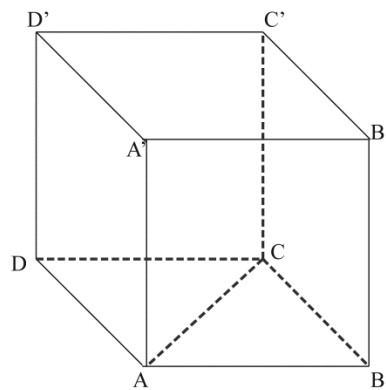
Gjej perimetrin e figurës



- A) $58x$
- B) $60x$
- C) $62x$
- D) $64x$

10.

$ABCD A' B' C' D'$ është kub. Nqs. $|AC| = 4\sqrt{2}$. Gjej vëllimin e kubit.



- A) 64
- B) 48
- C) 36
- D) 16

11.

Gjeni bashkësinë e zgjidhjeve :

$$|4 - 3x| = 2$$

A) $\frac{2}{3}$

B) -2

C) $\left\{2; \frac{2}{3}\right\}$

D) $\left\{\frac{2}{3}; -2\right\}$

12.

Gjeni bashkësinë e zgjidhjeve $\frac{1}{x} \geq 0$

A) $x \leq 0$

B) $x \geq 0$

C) $x < 0$

D) $x > 0$

13.

Nga një stacion, niset një furgon çdo 45 minuta dhe një autobus çdo 105 minuta. Nëqoftëse nga stacioni nisen njëkohësisht një autobus dhe një furgon në orën **9:00**, në cilën orë do të nisen sërisht njëkohësisht një autobus dhe një furgon? (Gjeni kohën e parë kur kjo ndodh)

A) 14:00

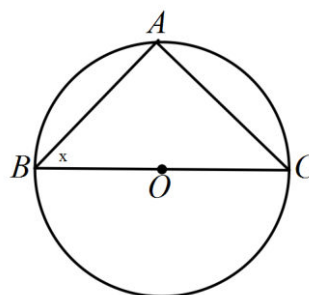
B) 14:15

C) 14:45

D) 13:30

14.

$$2|AC| = |BC|, \angle(ABC) = x^\circ = ?$$



A) 90°

B) 60°

C) 45°

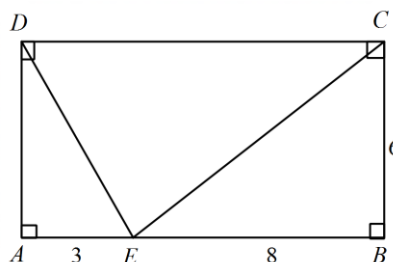
D) 30°

15.

ABCD është drejtkëndësh.

$$|AE| = 3 \text{ cm}, |EB| = 8 \text{ cm}, |BC| = 6 \text{ cm}.$$

Gjeni sipërfaqen e trekëndëshit DEC.



A) 9

B) 24

C) 33

D) 66

16.

Nga një grup prej 46 vetash, largohen 6 burra dhe 12 gra. Numri i burrave që ngelen është sa gjashtëfishi i grave që mbetën. Sa gra kishte në fillim grupi?

- A) 28
- B) 30
- C) 32
- D) 36

17.

$$\frac{3x-6}{3} - \frac{2x+4}{2} = ?$$

- A) -4
- B) x
- C) x-2
- D) 0

18.

$$\left(1+\frac{1}{2}\right) \cdot \left(1-\frac{1}{3}\right) \cdot \left(1+\frac{1}{4}\right) \cdot \left(1-\frac{1}{5}\right) \cdot \dots \cdot \left(1-\frac{1}{49}\right) = ?$$

- A) $\frac{1}{49}$
- B) 1
- C) $\frac{3}{2}$
- D) $\frac{72}{49}$

19.

$$\left. \begin{array}{l} b > 0 \\ \frac{a}{b} = -\frac{4}{3} \\ a + b = c \end{array} \right\} \Rightarrow ? < ? < ?$$

- A) $a < c < b$
- B) $c < a < b$
- C) $a < b < c$
- D) $b < a < c$

20.

Nqs. $x-2=0$ dhe $y+2=0$.

Gjej $x - y^{x-y}$.

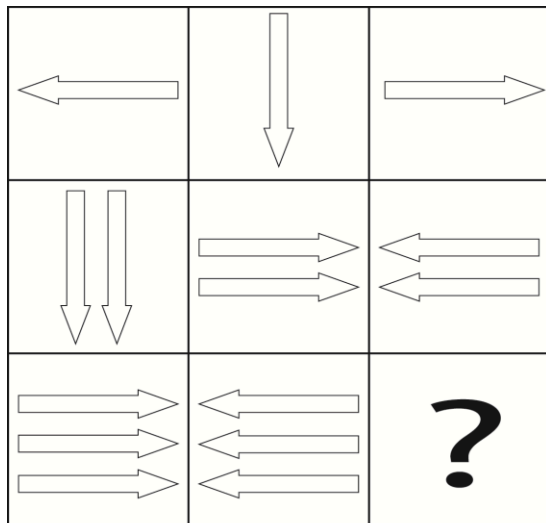
- A) 64
- B) 16
- C) 14
- D) -14

U D H E Z I M

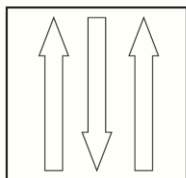
PER MENYREN E ZGJIDHJES SE
PYETJEVE LOGJIKE

Shembull :

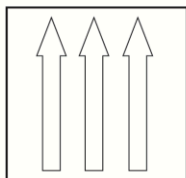
Cila është pllaka që mungon?



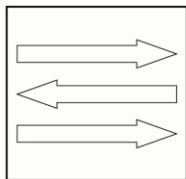
A)



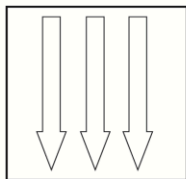
B)



C)



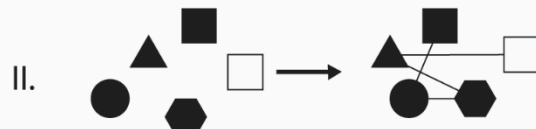
D)



Udhëzim: Duke u bazuar në dy rreshtat e parë vërejmë se shigjetat tregojnë vetëm 3 drejtime (djathtas, majtas dhe poshtë). Nga lartë poshtë numri i pllakave rritet me nga një shigjetë. Pra pllaka që mungon duhet të ketë 3 shigjeta me drejtim poshtë, ndryshe nga dy pllakat e tjera. Prandaj e vetmja përgjigje e saktë është **D**.

21.

Gjeni figurën, sipas rregullës së zbatuar në 2 rreshtat e parë.



A)



B)



C)



D)

**22.**

Gjeni rezultatin e veprimit të fundit.

$$8 \square 3 = 22$$

$$6 \square 2 = 16$$

$$7 \square 5 = 24$$

$$5 \square 4 = ?$$

A) 30

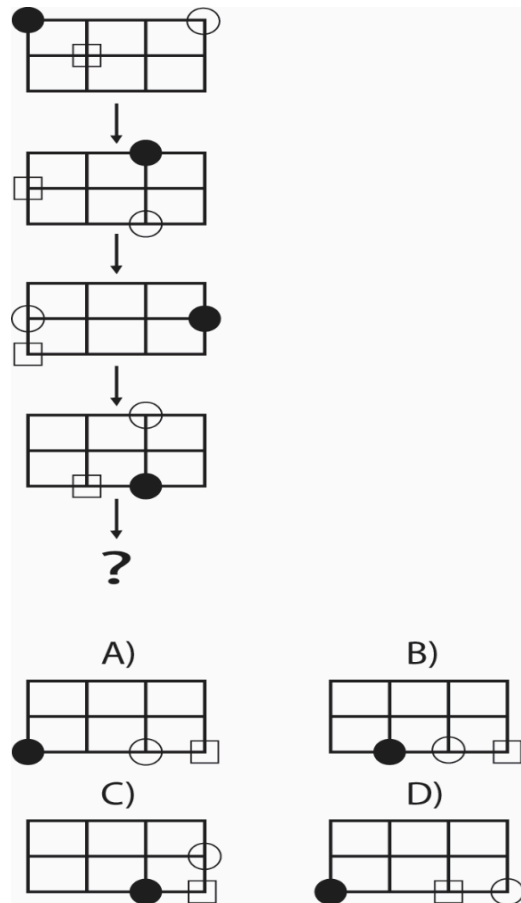
B) 24

C) 22

D) 18

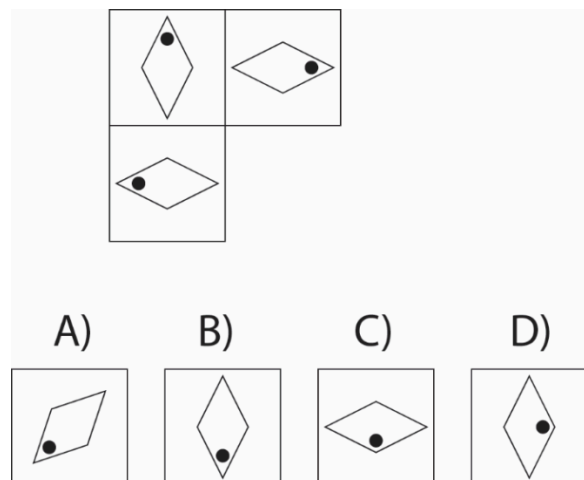
23.

Cila figurë vjen më pas?



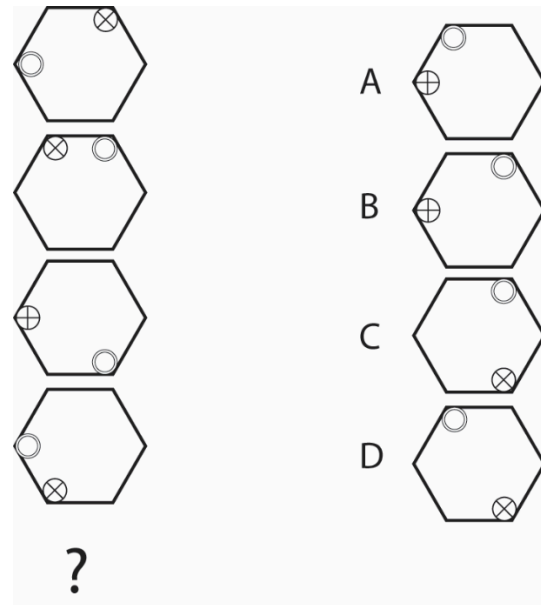
24.

Gjeni katrorin që mungon.



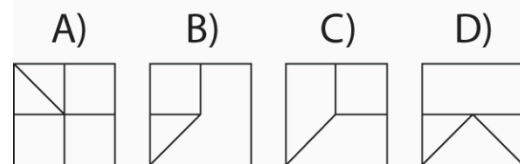
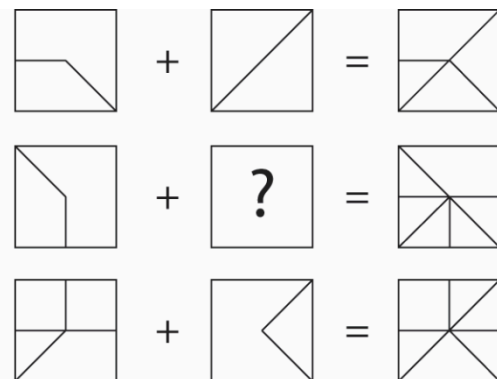
25.

Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



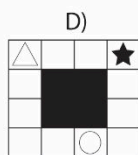
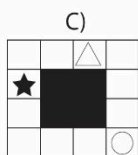
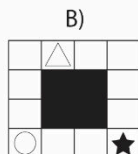
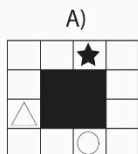
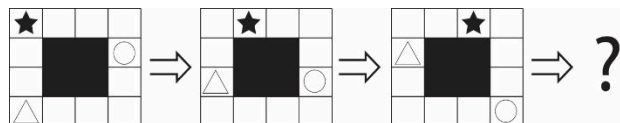
26.

Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



27.

Cila figurë vjen më pas?



28.

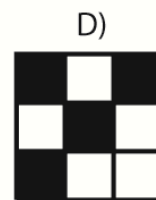
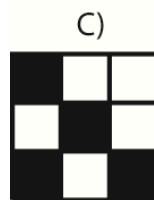
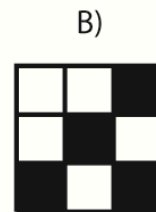
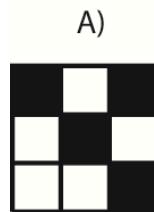
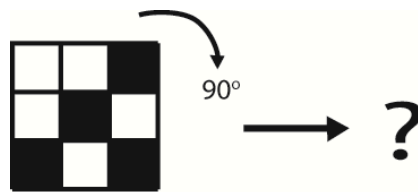
Cili numër duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?

$$\frac{2 \cdot \blacksquare - 3}{3 \cdot \blacksquare - 2} = \frac{4}{3} \Rightarrow \blacksquare = ?$$

A) $-\frac{1}{3}$ B) $-\frac{1}{6}$ C) $-\frac{1}{9}$ D) 3

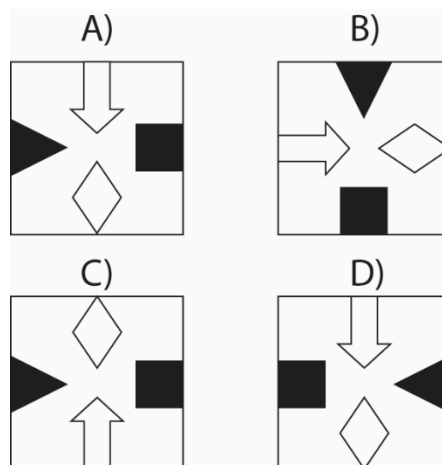
29.

Cila është figura që marrim kur rrotullojmë figurën e parë 90° nga e djathta?



30.

Cila figurë është e ndryshme nga të tjerat?



61. Është tipar i mbiemrave marrëdhëniorë:

- a. Janë vetëm të parmë.
- b. Janë vetëm të përbërë.
- c. Janë vetëm të prejardhur.
- d. Formojnë emra abstraktë.

62. Romanin “*Djemtë e rrugës Pal*” e ka shkruar:

- a. Ferenc Molnar
- b. Dino Buxati
- c. Elenor Porter
- d. Lë Klezio

63. Në fjalinë “*Në sytë e nënës ndriti një flakë e lehtë gëzimi.*”, gjymtyra e nënvizuar është:

- a. kundrinor i zhdrejtë me parafjalë
- b. përcaktor me përshtatje
- c. përcaktor me drejtim
- d. përcaktor me bashkim

64. Përkufizimi: “*Është një kallëzim popullor për dukuri dhe ngjarje që mund të kenë një bazë të vërtetë.*”, i përket:

- a. mitit
- b. fabula
- c. legjendës
- d. përrallës

65. Përkufizimi: “*Është një krahasim që realizohet në mendjen tonë.*” i përket figurës letrare të:

- a. personifikimit
- b. shkallëzimit
- c. epitetit
- d. metaforës

66. Bëjnë pjesë në gjininë epike llojet si:

- a. roman, tregim, novelë
- b. roman, poezi, prozë poetike
- c. tregim, novelë, poezi
- d. eposi, tregim, poezi

67. Në grupin emëror: “*dinakëri dhelpre*”, përcaktori shprehet me emër në rasën:

- a. dhanore
- b. kallëzore
- c. emërore
- d. rrjedhore

68. “*Kthimi i Odiseut*” është vepër:

- a. epike
- b. dramatike
- c. lirike
- d. epiko-lirike

69. Figura letrare e përdorur në vargun: “*Gjallë kishte qenë, për të gjallë s’u ndie.*”, është:

- a. metaforë
- b. anaforë
- c. antitezë
- d. hiperbolë

70. Dallo në cilin rast është përdorur saktë nyja e përparme:

- a. Akademia e Shkencave të Shqipërisë është organizatore e panairit.
- b. Ajo i besonte verbërisht fjalës së të moshuarës.
- c. Genti është vëllai i shoqes sime së klasës.
- d. Akademia e Shkencave e Shqipërisë rizgjodhi kryetarin e saj.

71. Është poezi e ndërtuar në formën e ligjëratës oratorike, ku duket sikur autori ligjëron para atdhetarëve të tij:

- a. “Ëndrra e prerë”
- b. “Fjalët e qiririt”
- c. “Në mundsh”
- d. “Lamtumirë”

72. Mesazhi: “*Që Shqipëria të mund të mbijetonte nga dyndjet barbare, asaj i nevojitej jo vetëm trimëria, lufta, por dhe identiteti kombëtar.*”, jepet në pjesën:

- a. “Kush e solli Doruntinën”
- b. “Gjonomadhë e Gjatollinj”
- c. “Kënga e Beratit”
- d. “Vdekja e Ali Pashës”

73. Tema fjalëformuese e fjalëve “*besimi, fillimin, drejtimi*”, është:

- a. besim, fillim, drejtim
- b. beso, fillo, drejto
- c. besë, fill, drejt
- d. besimi, fillimin, drejtimi

74. I përket Letërsisë së Vjetër Shqipe:

- a. Pjetër Bogdani
- b. Naim Frashëri
- c. Andon Zako Çajupi
- d. Fan Noli

75. Kaligrama janë poezitë që i japin përparësi:

- a. Anës grafike.
- b. Theksojnë mesazhin e poetit përmes formës së sonetit.
- c. Shkruhen gjithmonë në vargje.
- d. Përdoret dëndur onomatopeja.

76. Përbërësit e grupit emëror luajnë rolin e:

- a. Bërthamë + përcaktor kallëzuesor i kryefjalës
- b. Bërthamë + përcaktor kallëzuesor i kundrinorit
- c. Bërthamë + përcaktor + ndajshtim
- d. Kryefjalë + kallëzues

77. Në fjalinë: "*Mbrojtja e Krujës iu ngarkua kont Uranit.*", fjala "*kont*" ka funksionin e:

- a. Përcaktorit kallëzuesor
- b. Emër bërthamë
- c. Ndajshim i paveçuar
- d. Përcaktor me përshtatje

78. Dalloni fjalinë që ka folje kalimtare:

- a. Koha ikën shpejt.
- b. Atë punë qaje me lot tani.
- c. Aeroplani u ul në pistë në orën e caktuar.
- d. Vitet po ikin një e nga një pa kuptuar.

79. Gjeni fjalinë që ka përcaktor kallëzuesor të kryefjalës:

- a. Ishte punë e vështirë.
- b. Mëngjesi i freskët e solli në vete.
- c. Dëshira për të lexuar i lindi që në klasë të parë.
- d. Mëngjesi dukej si i larë në ar.

80. Cila nga fjalët e përbëra është shkruar gabim:

- a. vetadministrim
- b. shumanshëm
- c. kokëulur
- d. zëëmbël