

# KUJDES!

- Mos harroni të kodoni grupin (A ose B) në fletë-përgjigjen e provimit.  
**Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.**
- Çdo pyetje ka vetëm një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të kodohet me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta kodoni vetëm brenda rrethit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë **A B C D**

Gabim **X ✓ C D**

- Bëni kujdes për të mos dalë jasht rrethit kur të kodoni përgjigjen.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si zhgarritje, rrudhosje etj.
- Mos iu përgjigjni pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 3 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t’iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e pyetjeve që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan “PERGJIGJET”.
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Kodoni me kujdes preferencat tuaja për shkollat në të cilat dëshironi të studioni. Rezultatet dhe bursat do të shpallen sipas preferencave të bëra.

Shkolla	Kodi
“Mehmet Akif” e Mesme - Vajza në Tiranë (me konvikt)	<b>01</b>
“Mehmet Akif” e Mesme - Djem në Tiranë (me konvikt)	<b>02</b>
“Turgut Özal” 9-Vjeçare dhe e Mesme në Tiranë (me konvikt)	<b>03</b>
“Hasan Riza Pasha” 9-Vjeçare dhe e Mesme në Shkodër (e mesme me konvikt)	<b>04</b>
“Turgut Özal” 9-Vjeçare dhe e Mesme në Durrës (klasat 9-12 me konvikt)	<b>05</b>

*Qësuese!*

MATEMATIKE 9-B

**1.**

$$x < -1 \text{ dhe } 2x + |x+1| = -6. \text{ Gjeni } x.$$

A)  $-\frac{7}{3}$

B) -7

C) -6

D) -5

**2.**

$$\frac{(-2)^3 \cdot (-3)^2}{(-3^2)} = ?$$

A) -8

B) 8

C) -27

D) 27

**3.**

Gjeni bashësinë e zgjidhjeve të inekuacionit  
 $2(x-1) \leq -1 + 3(x+2)$ .

A)  $x \leq 7$

B)  $x \geq -7$

C)  $x \leq -1$

D)  $x \geq -3$

**4.**

$$\sqrt{2015 \cdot 2017 + 1} = ?$$

A) 2014

B) 2015

C) 2016

D) 2017

**5.**

$$a = \frac{30}{40}, b = \frac{30}{44}, c = \frac{33}{40}$$

Cila nga rënditjet e mëposhtme është e vërtetë?

A)  $c < b < a$

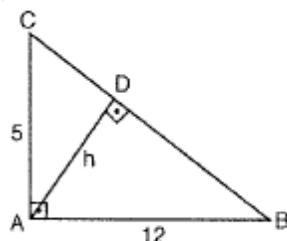
B)  $c < a < b$

C)  $b < c < a$

D)  $b < a < c$

**6.**

$[CA] \perp [AB]; [AD] \perp [BC]; |AC| = 5 \text{ cm}; |AB| = 12 \text{ cm}$   
 $|AD| = h = ?$



A)  $\frac{70}{12}$

B)  $\frac{65}{12}$

C)  $\frac{60}{13}$

D)  $\frac{55}{7}$

## MATEMATIKE 9-B

**7.**

$a+b=12$  dhe  $a \cdot b=10$ . Gjeni vlerën e  $a^2 + b^2$ .

A)32

B)48

C)64

D)124

**8.**

Në një ndërtesë, numri i dritareve të çdo kati është sa gjysma e numrit të kateve të ndërtesës.

Nëqoftëse ndërtesa ka gjithsej 128 dritare, sa kate ka ajo?

A)8

B)16

C)18

D)20

**9.**

$$x^2 + y^2 - 4 - 2xy = 0 \Rightarrow |x - y| = ?$$

A)-3

B)-1

C)1

D)2

**10.**

$$\frac{1-x}{\sqrt{x}+1} = ?$$

A) $\sqrt{x-1}$

B) $1-\sqrt{x}$

C) $\sqrt{x}-1$

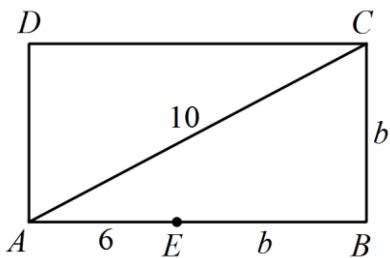
D) $x-\sqrt{x}$

**11.**

ABCD është drejtkëndësh.

$$|AE|=6\text{ cm}; |EB|=|BC|=b\text{ cm} .$$

Gjeni sipërfaqe e drejtkëndëshit ABCD.



A)30

B)32

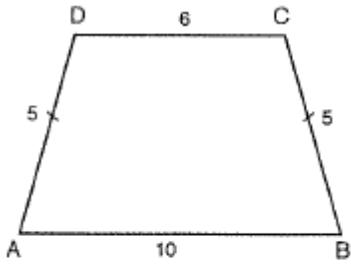
C)34

D)36

## MATEMATIKE 9-B

**12.**

Në një trapez dybrinjëshëm,  $|AD|=|BC|=5$  cm ,  $|DC|=6$  cm ,  $|AB|=10$  cm . Sipërfaqja e trapezit është:



A) $6\sqrt{21}$

B) $16\sqrt{5}$

C) $8\sqrt{21}$

D) $12\sqrt{5}$

**13.**

Genci, Bora dhe Mirela do të ndajnë mes tyre 550 Lekë sipas këtyre kushteve:

- Genci do të marrë 100 Lekë më shumë se Bora.
- Bora do të marrë dyfishin e Lekëve të Mirelës.

Gjeni sa Lekë do të marrë Bora.

A)145

B)150

C)160

D)180

**14.**

$$\frac{10}{\sqrt{5}} - \frac{8}{\sqrt{20}} - \sqrt{\frac{1}{5}} = ?$$

A) $5\sqrt{5}$

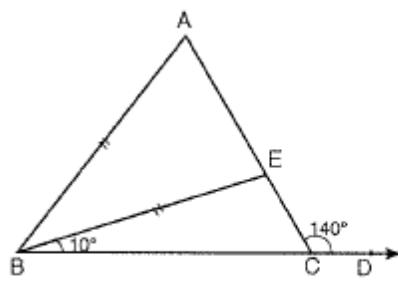
B) $\sqrt{5}$

C) $\frac{1}{5}$

D) $\frac{1}{\sqrt{5}}$

**15.**

$|AB|=|BE|$  ,  $\angle(ACD)=140^\circ$  ,  $\angle(EBC)=10^\circ$  . Gjej  $\angle(A)$ .



A) $40^\circ$

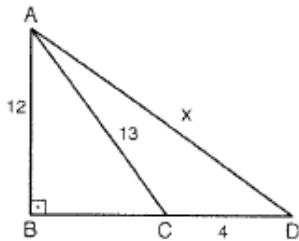
B) $50^\circ$

C) $60^\circ$

D) $80^\circ$

**16.**

$$[AB] \perp [BC]; |CD| = 4 \text{ cm} \Rightarrow |AD| = x = ?$$

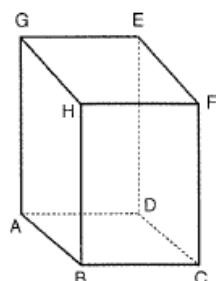


- A) 15
- B) 18
- C) 20
- D)  $\sqrt{185}$

**17.**

ABCDEFGH është kuboid. Sipërfaqja  $S(ABCD) = 2 \text{ cm}^2$ ,  $S(GHBA) = 6 \text{ cm}^2$ ,  $S(HBCF) = 3 \text{ cm}^2$ .

Gjeni vëllimin e kuboidid.



- A) 6
- B) 9
- C) 18
- D) 36

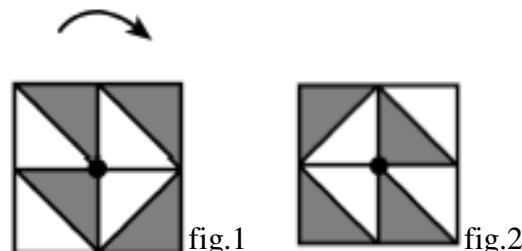
**18.**

$$\frac{1}{x-2} - \frac{1}{x+2} = 1 \Rightarrow (1+x^2) = ?$$

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 12

**19.**

Një karton në formë katrore ngjyroset si në figurën e pare (fig.1). Pastaj kartoni rrotullohet rrëth qendrës së tij në drejtimin e shigjetës gjersa përftohet figura e dytë (fig.2). Për ta realizuar këtë, minimumi sa grade duhet rrotulluar kartoni?



- A) 60
- B) 90
- C) 120
- D) 180

$$20. \quad \frac{2a-1}{a-\frac{1}{2}} = ?$$

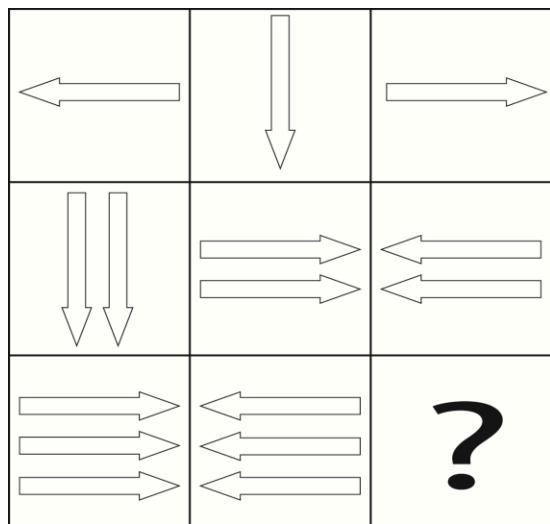
- A) 4
- B) 2
- C)  $a$
- D)  $\frac{1}{2}$

## **U D H E Z I M**

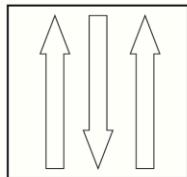
PER MENYREN E ZGJIDHJES SE  
PYETJEVE LOGJIKE

**Shembull :**

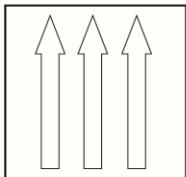
Cila është pllaka që mungon?



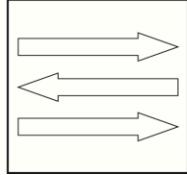
A)



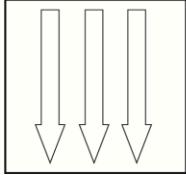
B)



C)



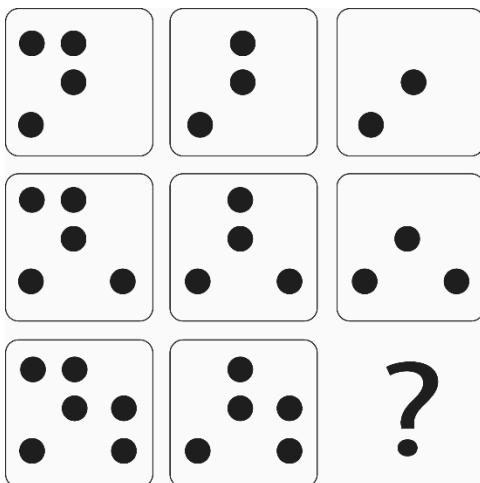
D)



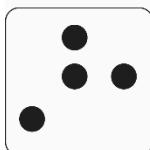
**Udhëzim:** Duke u bazuar në dy rreshat e pare vërejmë se shigjetat tregojnë vetëm 3 drejtime (djathtas, majtas dhe poshtë). Nga lartë poshtë numri i pllakave rritet me nga një shigjetë. Pra pllaka që mungon duhet të ketë 3 shigjeta me drejtim poshtë, ndryshtë nga dy pllakat e tjera. Prandaj e vetmja përgjigje e saktë është **D**.

**21.**

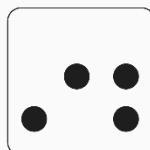
Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?



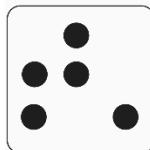
A)



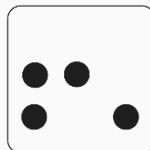
B)



C)



D)



**22.**

Gjej rezultatin e veprimit.

$$1 \blacksquare 3 = 2$$

$$3 \blacksquare 5 = 12$$

$$5 \blacksquare 7 = 30$$

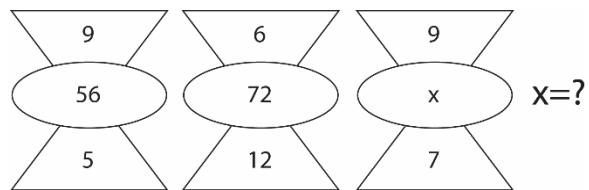
$$6 \blacksquare 9 = ?$$

- A) 39    B) 48    C) 52    D) 54

LOGJIKE 9-B

23.

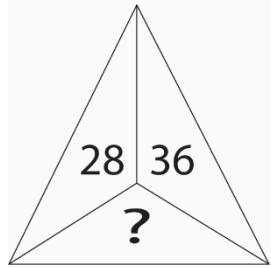
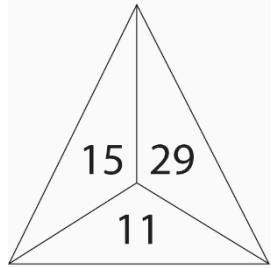
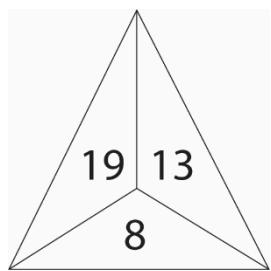
Cili numër duhet të vijë në vend të  $x$ ?



- A) 42    B) 48    C) 56    D) 64

24.

Cili numër duhet të vijë në vend të pikëpyetjes?



- A) 12    B) 15    C) 16    D) 24

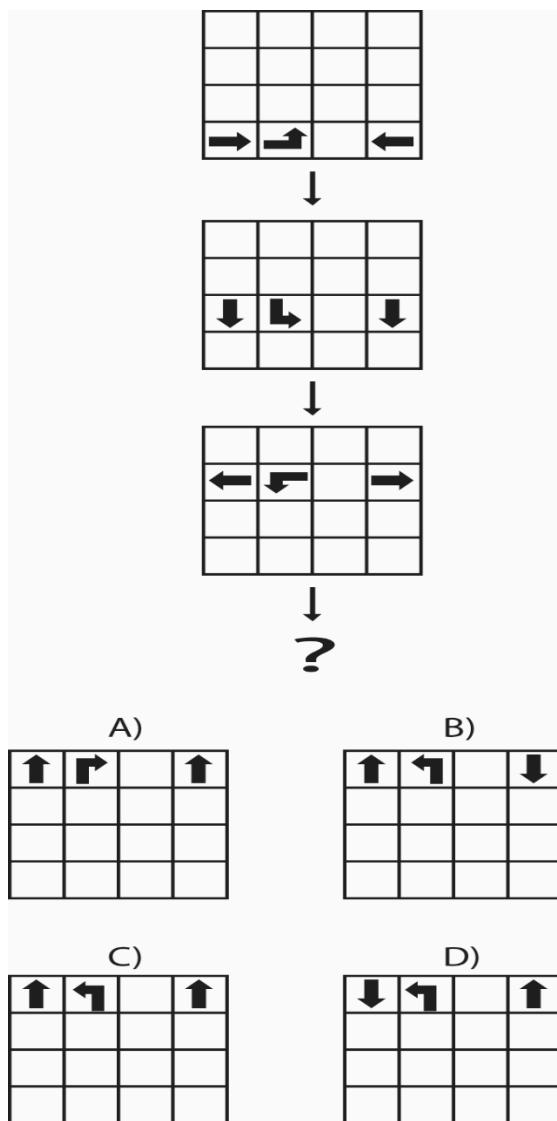
25.

$$\begin{array}{r} \text{KL} \\ + \text{LK} \\ \hline 99 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{KL} \\ - \text{LK} \\ \hline 9 \end{array} \Rightarrow \text{K} \times \text{L} = ?$$

- A) 14    B) 18    C) 20    D) 24

26.

Cila figurë vjen në vend të pikëpyetjes?

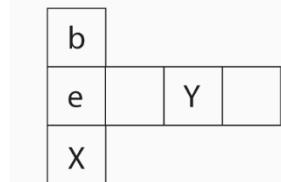
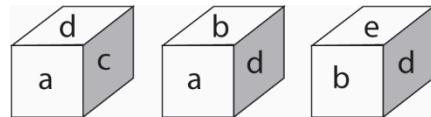


## LOGJIKE 9-B

**27.**

Të tre figurat e dhëna në rreshtin e parë tregojnë të njëjtin kub.

Në rreshtin e dytë jepet hapja në plan e këtij kubi. Cilat faqe të kubit tregojnë X dhe Y?



X    Y

- A)      c      d
- B)      d      a
- C)      a      d
- D)      c      a

**28.**

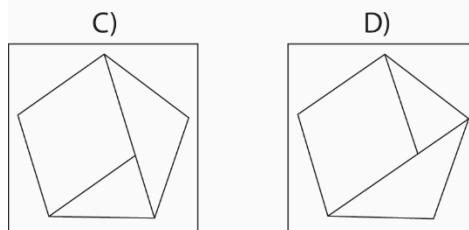
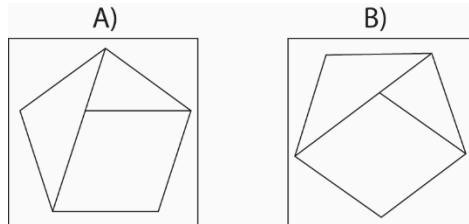
x	a	b	c
a		8	
b			12
c	6		

$$a > 0 \quad b > 0 \quad c > 0 \\ a = ?$$

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 6

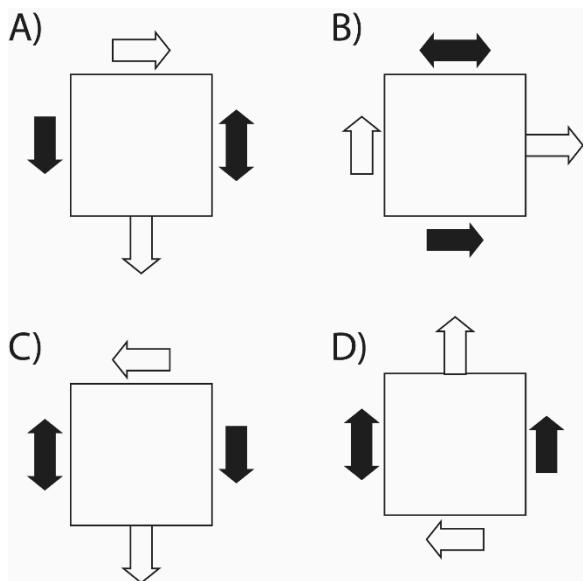
**29.**

Cila nga figurat e dhëna është e ndryshme nga të tjera?



**30.**

Cila nga figurat e dhëna është e ndryshme nga të tjera?



**61.** Gjeni fjalën e shkruar gabim:

- a. E djelë
- b. Qiell
- c. Diellor
- d. Miell

**62.** *E përbashkëta midis miteve, përrallave, legjendave, fabulave, është:*

- a. I përkasin gjinisë dramatike.
- b. Janë forma të përbëra të rrëfimit.
- c. Shpjegimi popullor mbi origjinën e botës dhe të popujve.
- d. Janë forma elementare të rrëfimit.

**63.** Është shkruar nga Mitrush Kuteli, pjesa:

- a. “Ai...”
- b. “Pas betejës”
- c. “Rinë Katerinëza”
- d. “Jesminë”

**64.** *Kemi një rrëfim të ndjerë, i cili zhvillohet midis mësuesit dhe nxënësesh së tij, në pjesën:*

- a. “Rinë Katerinëza”
- b. “Jesminë”
- c. “Ne të tre”
- d. “M’at anë gardhit asgja të re”

**65.** Trajton temë të ngjashme me poemën

“*Kënga e sprasme e Balës*”, romani:

- a. “Prilli i thyer”
- b. “Krastakraus”
- c. “Jesmine”
- d. “Dranja”

**66.** Është poemë baritore (idilike):

- a. “Himni i flamurit”
- b. “Bagëti e Bujqësi”
- c. “Këngët e Milosaos”
- d. “Bregu i mollës”

**67.** Janë shkruar nga Jeronim de Rada veprat:

- a. “Këngët e Milosaos”, “Serafina Topia”, “Flamuri Arbit”
- b. “Juvenilja”, “Andrra e jetës”, “Vaji i bylbylit”, “Liria”
- c. “Bagëti e bujqësi”, “Lulet e verës”, “Histori e Skënderbeut”
- d. “Kronikë në gur”, “Prilli i thyer”, “Kështjella”

**68.** Personazhet e *Gjorgut, Dianës dhe Besianit*, i gjejmë në veprën:

- a. “Prilli i thyer”
- b. “Ne të tre”
- c. “Shkëlqimi dhe rënia e shokut Zylo”
- d. “Krastakraus”

**69.** Në fjalinë: "Vjeshta sikur hidhte mbi çatitë e shtëpive ar dhe argjend.", gjymtyrët homogjene kryejnë funksionin e:

- rrethanorit të vendit
- përcaktorit me drejtim
- kundrinorit të drejtë
- përcaktorit kallëzuesor

**70.** Cila nga fjalitë e mëposhtme është fjalë e përbërë:

- Deri nesër kjo punë duhet të ketë përfunduar.
- Kështu do të kishte vepruar dhe ai.
- Ketri mund të mbahet mirë në një kafaz.
- Ky është viti i dytë që janë rritur eksportet.

**71.** Në vargun: "Ku ujëra t'amullt moçalorë harbohen.", kemi figurat letrare:

- simbol dhe epitet
- epitet dhe metaforë
- krahasim dhe metaforë
- apostrof dhe metaforë

**72.** Në cilën nga fjalitë e mëposhtme "u-ja" është përdorur si pjesëz e formës joveprore:

- U ra libri nga dora.
- I thirra dhe u tregova gjithçka.
- Njerëzve u dukej kjo gjë shumë e çuditshme.
- Ne u ngritëm në këmbë.

**73.** Tregimi "Kumbulla përtej murit", bën pjesë në vëllimin me tregime:

- "Hija e maleve"
- "Tregtar flamujsh"
- "Pasqyrat e Narcizit"
- "Gjurmat e stinëve"

**74.** Vargjet: "Përpjetë pri-e Shqipërinë, /përlintj'a shpirtin dhe fuqinë, /diell përvllanë, yrnek përfqinë/ Për botën èndr' e qjell i ri.", janë shkruar me rimën:

- ABAB
- ABBA
- AAAB
- AABB

**75.** Cili nga emrat femërorë të mëposhtëm është shkruar gabim:

- gjysmë
- basmë
- gjysëm
- dasmë

**76.** Rethro alternativën e saktë: Në cilën nga fjalitë e mëposhtme kemi trajtë të shkurtiér të rasës dhanore, numri njëjës:

- E mori rrëmbimthi librin.
- Zëri i tyre kumboi kudo.
- Njerëzve u dukej kjo gjë shumë e çuditshme.
- Të gjithë i erdhëm në ndihmë.

**77.** Në cilën fjali, folja “*jam*”, ka kuptim ndihmës:

- a. Ju keni për të mësuar këtu, ndaj mund të pyesni.
- b. Ti ke qenë gjithmonë i aftë për t’i sqaruar mirë shokët.
- c. Ti je i zgjuar dhe e kuption këtë.
- d. Vajza ka ndenjur e menduar gjithë ditën përfjalët që i janë thënë.

**78.** Dallo cila nga fjalitë e mëposhtme është me vetë të përgjithësuar:

- a. Ç'unazë e bukur!
- b. S'është për t'u tallur.
- c. Fliste tërë kohës për vete.
- d. Duaje atdhenë si shqiponja folenë.

**79.** Në cilën prej fjalive kemi ndajfolje:

- a. Djali i qëndroi pranë nënës.
- b. Makina e fundit ishte më e shpejta.
- c. Afrohu, ulu më pranë.
- d. Në oborr kishte disa nxënës.

**80.** Cila nga fjalitë e mëposhtme është fjali e përbërë me bashkërenditje dhe nënrenditje:

- a. Ndesha finale do të zhvillohet nesër prandaj jemi të emocionuar.
- b. Treni nuk erdhë në kohën e duhur, sepse kishte vështirësi gjatë rrugës.
- c. Harroje këtë ndodhi dhe vazhdo punën që ke nisur.
- d. Ndërsa miqtë po vinin, të gjithë dolëm te dera.