

# KUJDES!

- Mos harroni të kodoni grupin (A ose B) në fletë-përgjigjen e provimit. **Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.**
- Çdo pyetje ka vetëm një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të kodohet me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta kodoni vetëm brenda rrethit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë  A  B  C  D

Gabim  A  B  C  D

- Bëni kujdes për të mos dalë jashtë rrethit kur të kodoni përgjigjen.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si shkarravitje, rrudhosje etj.
- Mos iu përgjigjini pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 3 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t'iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e pyetjeve që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan “PERGJIGJET”.
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Rezultati i provimit bazohet vetëm në fletë-përgjigje.
- Libërthi i pyetjeve dorëzohet bashkë me fletë-përgjigjen dhe nuk kërkohet marrja e tij.

*Suksese!*

1.

A builder wants to plaster a wall.

The wall measures  $7\frac{1}{2}$  m by  $4\frac{2}{5}$  m.

Each bag of plaster will cover  $11 \text{ m}^2$  and costs \$8.20. How much will it cost the builder to plaster the wall?

- A) 18.8                      B) 20.2  
C) 22.4                      D) 24.6

2.

Which is the equation of the line parallel to  $y = 2x - 3$  that has  $y$ -intercept  $(0; 7)$ .

- A)  $2x - 7$                       B)  $2x + 7$   
C)  $7x - 2$                       D)  $7x + 2$

3.

The solution of the inequality  $7(3x + 12) - 4(2x - 5) > -52$  is:

- A)  $[12; \infty[$                       B)  $[-12; \infty[$   
C)  $]12; \infty[$                       D)  $] -12; \infty[$

4.

Given the simultaneous equations

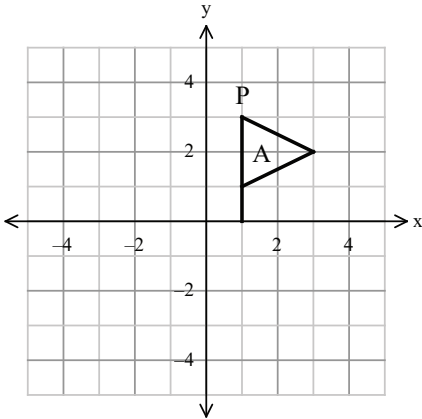
$$\begin{cases} 2x + 3y = 9 \\ 4x - 2y = 10 \end{cases} \text{ . What is } x + y?$$

- A) 3                                  B) 4  
C) 5                                  D) 6

**5.**

Shape A is shown on the grid below. What will be the coordinate of point P after the translation with the

vector  $\begin{pmatrix} 0 \\ -4 \end{pmatrix}$ ?



- A) (1; 0)
- B) (0; 1)
- C) (1; -1)
- D) (-1; 1)

**6.**

The original price of a house is reduced by 10%. This new price is then increased by 10%. Calculate the price of the house now as a percentage of the original price.

- A) 90%
- B) 93%
- C) 96%
- D) 99%

**7.**

The interest rate at a bank is 4% simple interest per year. Deana has \$2000. How long will she have to keep her money in the bank before she earns \$400 interest?

- A) 3 years
- B) 5 years
- C) 7 years
- D) 9 years

**8.**

Two 4-sided spinners, both numbered from 1 to 4, are spun. Complete the two-way table to show the possible outcomes when the scores are added.

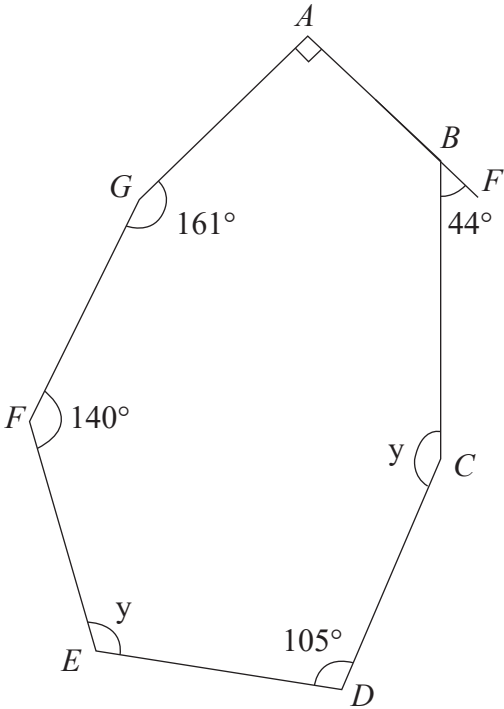
		Spinner 2			
		1	2	3	4
Spinner 1	1	2	3	4	
	2			5	
	3		5		7
	4	5			8

What is the probability that the sum of the scores is a prime number?

- A)  $\frac{5}{16}$
- B)  $\frac{7}{16}$
- C)  $\frac{9}{16}$
- D)  $\frac{11}{16}$

**9.**

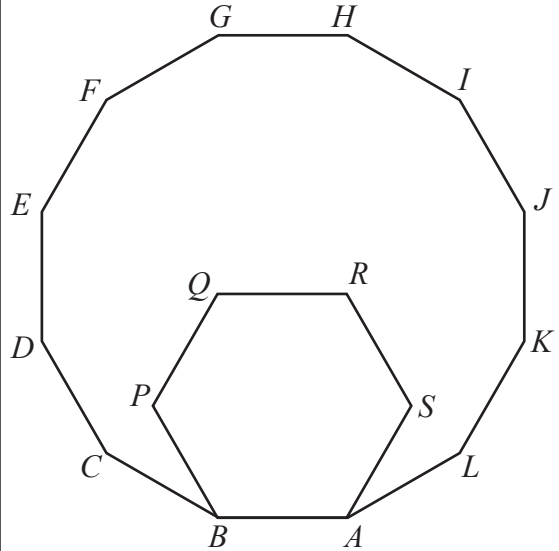
In the diagram,  $ABF$  is a straight line. Find the unknown angle  $y$ .



- A)  $134^\circ$
- B)  $136^\circ$
- C)  $138^\circ$
- D)  $140^\circ$

**10.**

In the diagram,  $ABCDEFGHIJKL$  is a regular dodecagon and  $ABPQRS$  is a regular hexagon.



What is the measure of angle BCP?

- A)  $65^\circ$
- B)  $70^\circ$
- C)  $75^\circ$
- D)  $80^\circ$

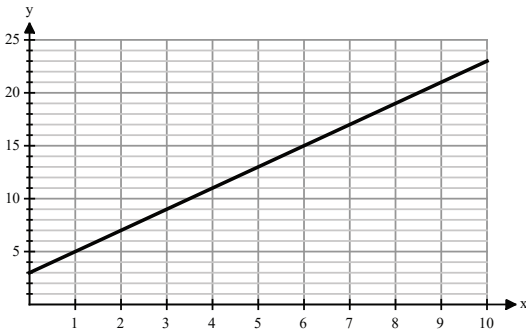
**11.**

The angles in a quadrilateral are in the ratio  $17 : 21 : 25 : 9$ . What is the measure of the largest angle?

- A)  $85^\circ$
- B)  $105^\circ$
- C)  $125^\circ$
- D)  $135^\circ$

**12.**

For a taxi journey, the cost \$C\$, after  $x$  km is shown on this graph.



What is the gradient of the graph?

- A) 2
- B) 2.5
- C) 3
- D) 3.5

**13.**

The equation of a line is  $y + \frac{1}{2}x = 1$ .

At which point does the line intercept the y-axis?

- A) (1; 0)
- B) (0; 1)
- C) (0; -1)
- D) (-1; 0)

**14.**

Shape A has perimeter 24 cm. Shape B is an enlargement of shape A with scale factor 3.

What is the perimeter of shape B?

- A) 66 cm
- B) 68 cm
- C) 70 cm
- D) 72 cm

**15.**

The amount of time it takes a group of 40 students to solve a crossword puzzle is shown in the table.

Time (x mins)	Frequency
$0 \leq x < 10$	8
$10 \leq x < 20$	11
$20 \leq x < 30$	15
$30 \leq x < 40$	6

Calculate an estimate for the mean time taken.

- A) 19.55                      B) 19.65  
 C) 19.75                      D) 19.80

**16.**

A solid metal cylinder has a height of 10 cm and a radius of 5 cm. Find the volume of the cylinder. (Take  $\pi = 3.1$ )

- A) 760 cm<sup>3</sup>                      B) 765 cm<sup>3</sup>  
 C) 770 cm<sup>3</sup>                      D) 775 cm<sup>3</sup>

**17.**

The radius of a circular apple pie is 12 cm. After eating three-quarters, one-quarter is left as shown. What is the perimeter of the remaining piece of pie to the nearest integer?

(Take  $\pi = 3.14$ )



12 cm

- A) 40 cm                      B) 41 cm  
 C) 42 cm                      D) 43 cm

**18.**

Evaluate  $\frac{\left(2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{3}\right) \times 3\frac{1}{2}}{\frac{5}{6} - \frac{2}{3} \div 1\frac{1}{2}}$

- A)  $13\frac{1}{2}$                       B)  $10\frac{1}{2}$   
 C)  $10\frac{1}{3}$                       D)  $13\frac{1}{3}$

**19.**

What is the simplest form of  $\frac{(3^2 \times 3^3)^{-1}}{3^{-2} \times 3^5}$ ?

- A)  $3^5$                       B)  $3^8$   
C)  $3^{-5}$                     D)  $3^{-8}$

**20.**

Here is a list of numbers.

$-8, \frac{5}{6}, \sqrt{10}, \sqrt{16}, 2\frac{9}{10}, 85, \sqrt{17}, 5\pi, \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}}$

How many of them are rational numbers?

- A) 3                              B) 4  
C) 5                              D) 6

**21.**

Rearrange the formula  $a = \frac{v^2 - u^2}{2s}$

to make  $v$  the subject.

- A)  $v = \frac{u^2 + 2sa}{u}$                       B)  $v = u^2 + 2sa$   
C)  $v = \sqrt{u^2 + 2sa}$                     D)  $v = \sqrt{u + 2sa}$

**22.**

Fatjon thinks of a positive number,  $n$ , adds 4 and then squares it. He then multiplies that number by 2. If the number that Fatjon ends up with is 162, find the number that Fatjon thought of.

- A) 3                              B) 4  
C) 5                              D) 6

**23.**

A coastguard station C detects boat A 15 km away on a bearing of  $150^\circ$  and boat B 20 km away on a bearing of  $240^\circ$ . Find the distance between the two boats.

- A) 25 km                      B) 28 km  
C) 31 km                      D) 34 km

**24.**

A cuboid has side lengths 4 cm, 6 cm and 8 cm. How many planes of reflective symmetry does the cuboid have?

- A) 3                              B) 4  
C) 5                              D) 6

**25.**

The mass of a white blood cell is

$$2,7 \times 10^{-13} \text{ grams.}$$

What is this in kilograms?

Give your answer in standard form.

- A)  $2,7 \times 10^{-16}$                       B)  $2,7 \times 10^{-10}$   
C)  $2,7 \times 10^{13}$                       D)  $2,7 \times 10^{10}$

**26.**

A number rounded to the nearest 100 is 2600.

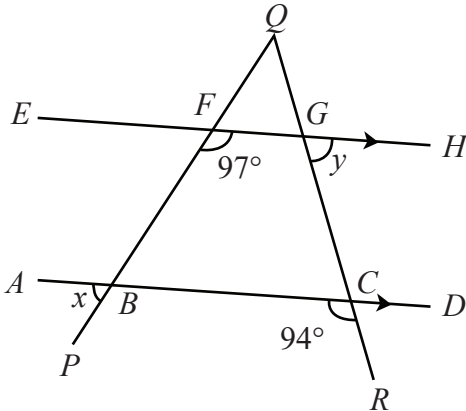
Which of these numbers could not be?

- A) 2560                      B) 2650  
C) 2550                      D) 2601



**27.**

$ABCD$  and  $EFGH$  are parallel lines.  $QFBP$  and  $QGCR$  are straight lines. Find  $x + y$ .



- A)  $163^\circ$
- B)  $166^\circ$
- C)  $169^\circ$
- D)  $172^\circ$

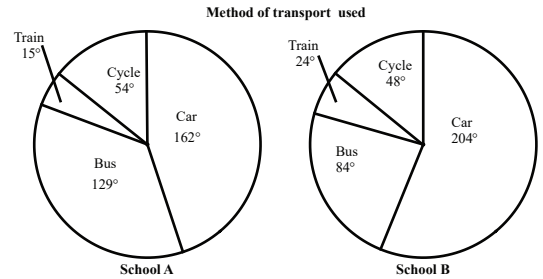
**28.**

Klaudia travels at 45 km/h for 130 minutes. How long, would it take her to travel the same distance if she was travelling at a speed of 65 km/h?

- A) 1.2 h
- B) 1.5 h
- C) 1.8 h
- D) 2 h

**29.**

The pie charts show the distribution of transport methods used by two groups of students to get to school each day. There are 120 students in school A and 150 students in school B.



How many more students travelled by bus in school A than in school B?

- A) 8
- B) 10
- C) 12
- D) 16

**30.**

$y$  is directly proportional to  $x$ . The table shows some values of  $x$  and  $y$ . Find  $a + b$ .

$x$	20	50	$b$
$y$	30	$a$	105

- A) 135
- B) 140
- C) 145
- D) 160

**31.**

Sa është vlera e  $c$  sipas tabelave?

+	$a$	$b$	$c$	×	$a$	$b$	$c$
$a$			10	$a$		28	
$b$				$b$			12

- A) 3                      B) 4  
C) 5                      D) 6

**32.**

Cecila fjalë përfaqësohet vetëm me një nga numrat.

$$\left. \begin{array}{l} \text{DOST} \\ \text{PAST} \\ \text{KOST} \\ \text{HOST} \\ \text{KAST} \end{array} \right\} \begin{array}{l} 5134 \\ 7134 \\ 5234 \\ 8134 \\ 9234 \end{array} \Rightarrow \text{TOAST} = ?$$

- A) 42134                      B) 41234  
C) 41243                      D) 41324

**33.**

Sipas veprimeve të dhëna sa është vlera e pikëpyetjes?

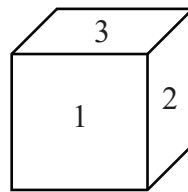
- I.  $a \bullet b = a^b + b^a$   
II.  $4 \bullet 3 = ?$

- A) 95                      B) 105  
C) 135                      D) 145

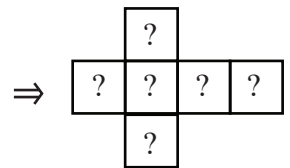
**34.**

Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?

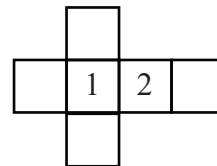
I.



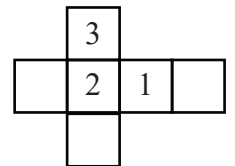
II.



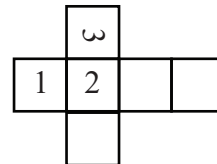
A)



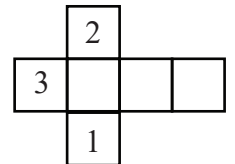
B)



C)

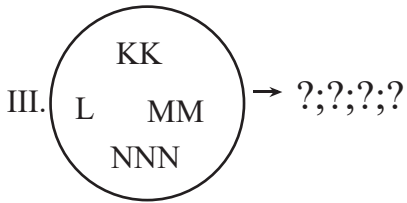
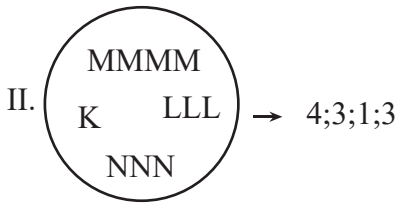
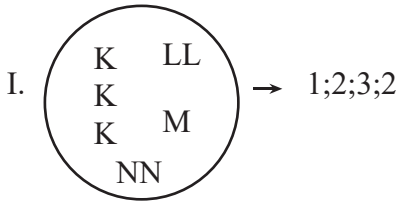


D)



**35.**

Cilat numra duhen në vend të pikëpyetjeve?



A) 2; 1; 2; 3

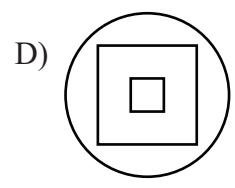
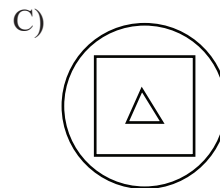
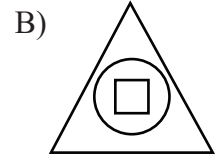
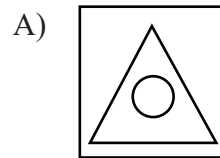
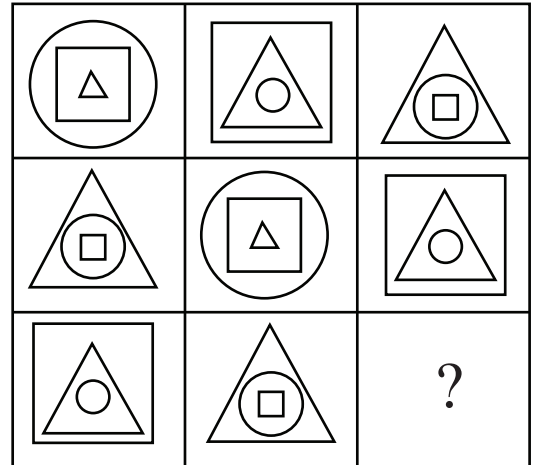
B) 2; 2; 3; 1

C) 3; 2; 1; 2

D) 3; 1; 2; 2

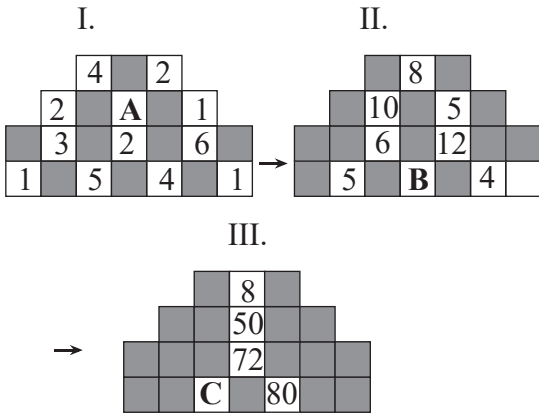
**36.**

Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?



**37.**

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

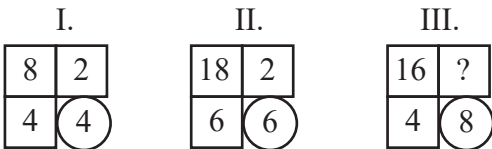


$\Rightarrow C - A \times B = ?$

- A) 0
- B) 1
- C) 50
- D) 75

**38.**

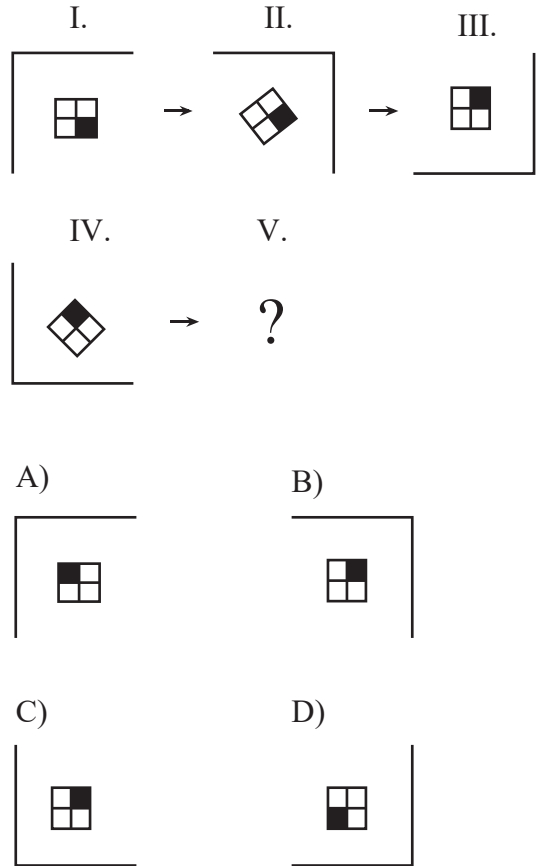
Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?



- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

**39.**

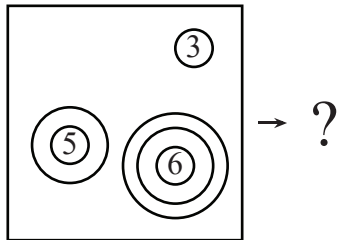
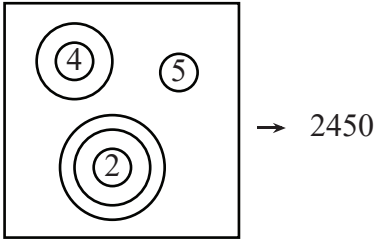
Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?



- A)
- B)
- C)
- D)

**40.**

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?



- A) 653
- B) 1440
- C) 6350
- D) 6530

**41.**

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

$$\frac{K}{LM} + \frac{K}{LM} = \frac{K}{L} - \frac{M}{L} \Rightarrow L + K = ?$$

- A) 8
- B) 9
- C) 11
- D) 13

**42.**

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes ?

●	1	2	3
4	7	5	3
5	2	1	4
6	6	9	8

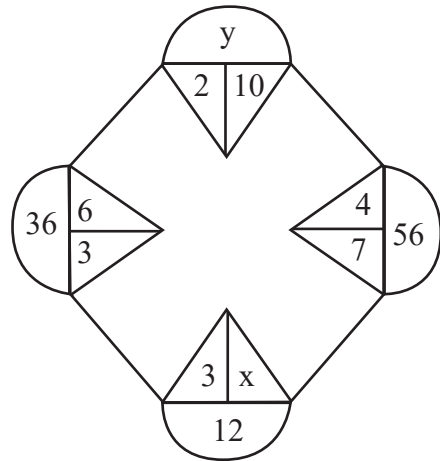
▲	5	7	3
2	3	5	1
1	7	9	6
4	2	4	8

$$\Rightarrow ((1 \bullet 5) \blacktriangle 7) \bullet (4 \blacktriangle 5) = ?$$

- A) 1
- B) 2
- C) 5
- D) 7

**43.**

Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?

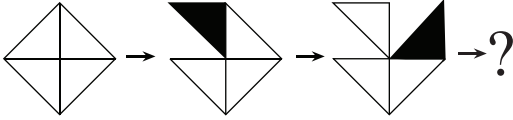


$$\Rightarrow x + y = ?$$

- A) 14
- B) 16
- C) 22
- D) 42

**44.**

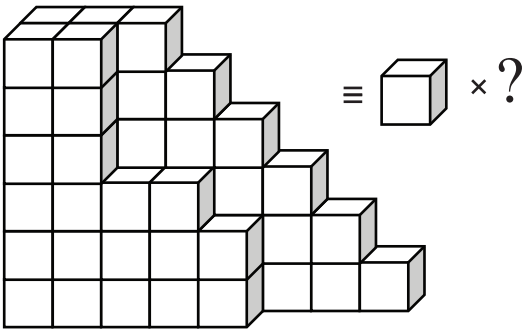
Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?



- A) B) C) D)

**45.**

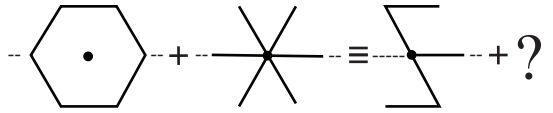
Sa kube ka në figurë?



- A) 53                      B) 54  
C) 55                      D) 56

**46.**

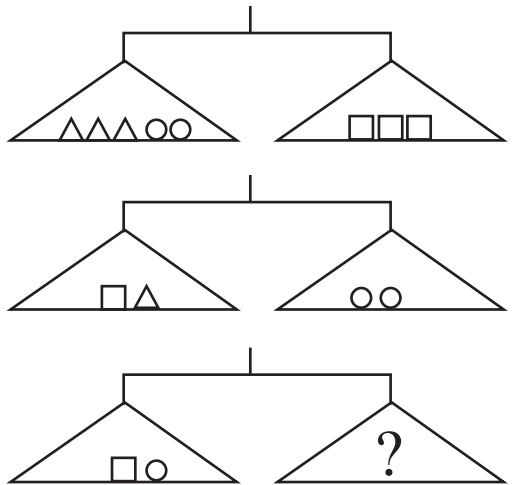
Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?



- A) B) C) D)

**47.**

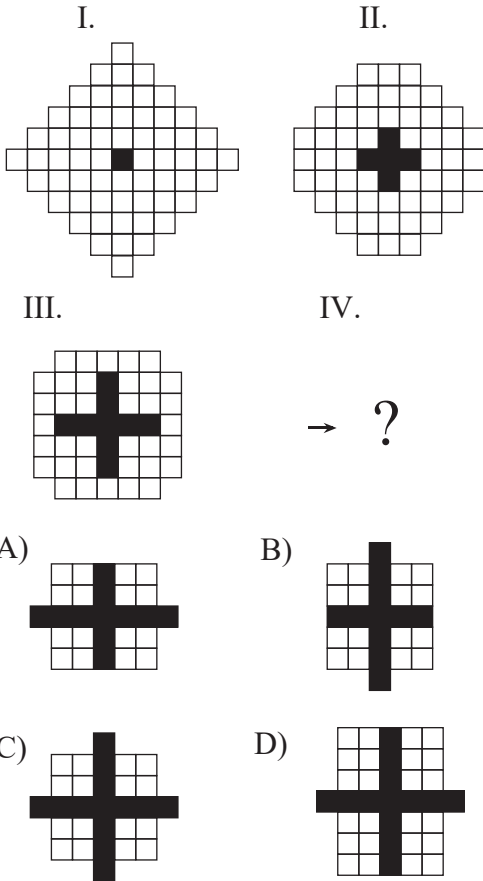
Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?



- A)  $\Delta\Delta\circ$                       B)  $\Delta\circ$   
C)  $\square\square$                       D)  $\Delta\Delta$

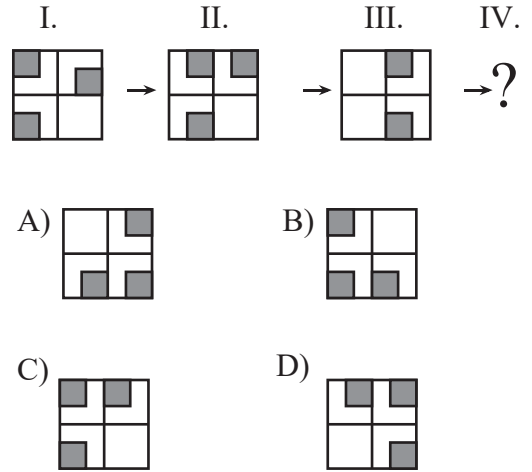
**48.**

Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?



**49.**

Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?



**50.**

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

21      30      41      54      69      ?

- A) 82
- B) 84
- C) 86
- D) 87

51.

Në cilën prej alternativave kemi fjali me pjesë të nënrenditur ffilluese kundrinore:

- A) Ku ishe dje, se nuk të pashë në shkollë.
- B) Asnjëherë nuk e kupton ku e ka gabimin.
- C) Fëmija u fut papritur në sallën ku rrinin të ftuarit.
- D) U afruan atje ku do të mbillnin pemën e parë.

52.

Cila prej fjalive ka skemë të nënrenditjes së varguar:

- A) Pasi kuptoi se të gjithë kishin vëmendjen, heshti një çast që iu duk se zgjati një jetë.
- B) Mjegulla që kishte mbuluar fushën, tregonte se do të prishej koha.
- C) Me klasën shkuam në kinema, sepse shfaqej një film që kishte dalë së fundmi.
- D) Në dhomë hyri Ina dhe m'u duk e rritur, sepse e shihja për herë të parë pas kaq vitesh.

53.

Tragjedia “*Antigona*” është shkruar nga:

- A) Eskili
- B) Sofokliu
- C) Homeri
- D) Shekspiri

54.

Vepra “*Bagëti e Bujqësia*” e Naim Frashërit është e afërt me:

- A) Poemën epike
- B) Poemën didaktike
- C) Odenë
- D) Idilin

55.

Ironia therëse dhe e hidhur, kur shpreh urrejtje dhe përbuzje të thellë dhe merr karakter sulmues, quhet:

- A) simbol
- B) sarkazëm
- C) similitudë
- D) paralelizmit figurativ



56.

**Dalloni në cilën fjali, kemi parafjalë të rasës gjinore:**

- A) I arritëm këto rezultate nga të dhënat e reja.
- B) Sipas të dhënave të fundit ju dolët të parët e konkursit.
- C) Ky ishte rezultati i të dhënave të fundit.
- D) Në sajë të të dhënave që na dhe ti, arritëm këtu.

57.

**Cila fjali është njëkryegjymtyrëshe foljore me vetë të përgjithësuar:**

- A) Ishim të gjithë në një mendje.
- B) Fëmijët i quajmë lulja e jetës.
- C) Mos i shiko gunën, por punën.
- D) Për Skëndërbeun tregojnë shumë legjenda.

58.

**Dalloni fjalët e shkruara saktë:**

- A) higjenë, standarte, agjensi
- B) ambicje, ambjent, dialekt
- C) ambient, proces, certifikatë
- D) çertifikatë, proçes, pjanist

59.

**Ka folje kalimtare në fjalinë:**

- A) Kjo gjë dihet nga të gjithë.
- B) Papritur e humba nga sytë, por e rigjeta sakaq.
- C) Atë ditë gjëmonte si asnjëherë tjetër.
- D) Macja mjaullinte mbi çatinë e shtëpisë.

60.

**Dalloni fjalinë dëshirore me folje në mënyrën dëshirore:**

- A) Paskësh shkruar një vepër shumë të bukur!
- B) Të shkojmë herë tjetër më mirë!
- C) Mbretëroftë e drejta në atdheun tonë!
- D) Qenkësh vërtet këngëtare e mrekullueshme ajo vajzë!

61.

**Dalloni përdorimin e saktë të apostrofit:**

- A) M'a jep dhe mua librin që t'a lexoj dhe unë.
- B) Të thashë që do të mi jepnin të gjitha pikët.
- C) T'i tregova të gjitha për sa më pyete.
- D) Ç'tu desh që të shkoje dhe ti me ta?

62.

Trajtoi gjerësisht temën e mjerimit në veprat e tij:

- A) Mitrush Kuteli
- B) Millosh Gjergj Nikolla
- C) Martin Camaj
- D) Anton Pashku

63.

Ka në thelb rrëfimin e ngjarjeve dhe karakteristikë mbizotëruese e saj është objektiviteti:

- A) Epika
- B) Dramatika
- C) Lirika
- D) Soneti

64.

Janë shkruar nga Ernest Koliqi veprat:

- A) “Shkëlqimi dhe rënia e shokut Zylo”, “Arka e djallit”, “Njeriu me top”
- B) “Tregtar flamujsh”, “Pasqyrat e Narcizit”, “Kumbulla përtej murit”
- C) “Rruga e Golgotës”, “Stina e stinëve”, “Odin Mondvalsen”
- D) “Kështjella”, “Pallati i ëndrrave”, “Prilli i thyer”

65.

Bashkëvendosja e dukurive të natyrës me ngjarje të jetës njerëzore që kanë lidhje ngjashmërie, lidhet me figurën letrare të:

- A) epitetit
- B) metaforës
- C) paralelizmit figurativ
- D) simbolit

66.

Kemi mbiemër të emërzuar në fjalinë:

- A) Sa të mundemi të bëjmë mirë.
- B) E mira shpërblehet gjithmonë!
- C) Ai bëri zgjedhjen më të mirë.
- D) Të gjithë e duan mirësinë.

67.

Përcaktoni alternativën që ka vetëm folje të parregullta:

- A) ha, pi, rri, hap, mbyll
- B) leh, mjaullin, cicërin, vetëtin
- C) fryn, kishte rënë, gjëmon, kam vizatuar
- D) ha, rri, jap, shoh, bie

**68.**

**Shoqërohen me lahutë dhe quhen “këngë lahute”:**

- A) Mitet shqiptare
- B) Lirika popullore
- C) Eposi i kreshnikëve
- D) Përrallat

**69.**

**Veçoritë e përbashkëta të tregimit me përrallën i gjejmë në pjesën:**

- A) “Vajtimi i Ajkunës”
- B) “Djali, shkabonja dhe e Bukura e Dheut”
- C) “Rozafati”
- D) “Rinë Katerinëza”

**70.**

**Vlerësohet si poeti i parë modern shqiptar që zhvilloi në poezinë shqipe traditën e simbolistëve francezë:**

- A) Ismail Kadare
- B) Lasgush Poradeci
- C) Fatos Arapi
- D) Dritëro Agolli