

KUJDES!

- Mos harroni të kodoni grupin (A ose B) në fletë-përgjigjen e provimit. **Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.**
- Çdo pyetje ka vetëm një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të kodohet me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta kodoni vetëm brenda rrethit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë A B C D

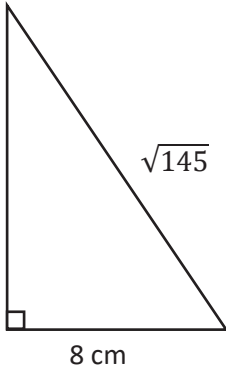
Gabim A B C D

- Bëni kujdes për të mos dalë jashtë rrethit kur të kodoni përgjigjen.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si shkarravitje, rrudhosje etj.
- Mos iu përgjigjini pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 3 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t'iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e pyetjeve që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan “PERGJIGJET”.
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Rezultati i provimit bazohet vetëm në fletë-përgjigje.
- Libërthi i pyetjeve dorëzohet bashkë me fletë-përgjigjen dhe nuk kërkohet marrja e tij.

Suksese!

1.

What is the area of the right triangle?

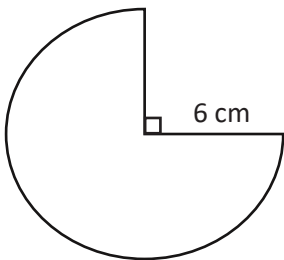


- A) 72 cm^2
- B) 36 cm^2
- C) 25 cm^2
- D) 9 cm^2

2.

What is the perimeter of the given figure?

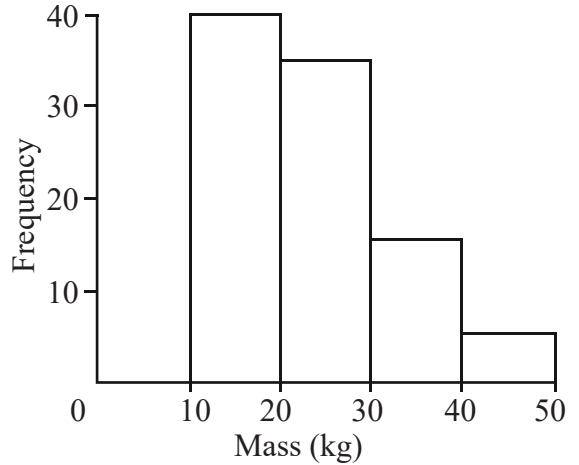
(For $\pi=3$)



- A) 12 cm
- B) 27 cm
- C) 39 cm
- D) 45 cm

3.

Histogram shows the measure of some products in a store.

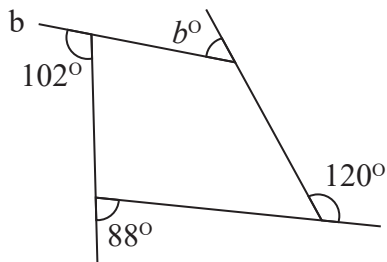


The modal class is:

- A) 0-10
- B) 10-20
- C) 20
- D) 20-30

4.

Gjeni masën e këndit që mungon:



- A) 50°
- B) 60°
- C) 70°
- D) 80°

5.

Which power of 10 makes the equation right?

$$40.80 \times \dots = 408$$

- A) 10^{-1}
- B) 10
- C) 10^2
- D) 10^3

6.

It is given that $a = \frac{1}{0.01}$, $b = \frac{1}{0.02}$, $c = \frac{1}{0.04}$

Arrange them to the increasing order.

- A) a,b,c
- B) b,a,c
- C) a,c,b
- D) c,b,a

7.

5,9m =milimetra

- A) 59
- B) 590
- C) 5900
- D) 59000

8.

Find the result of the expression:

$$(1 + 2)^2 + 4 \cdot 5 - 6 =$$

- A) 20
- B) 23
- C) 26
- D) 30

9.

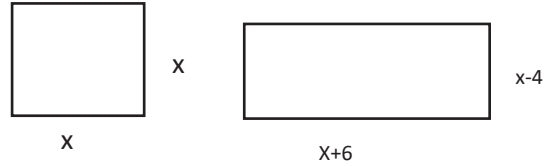
Which of the following properties is wrong?

- A) $a^m \times a^n = a^{m+n}$
- B) $a^0 = 1$
- C) $a^{-1} = \frac{1}{a}$
- D) $(a^m)^n = a^{m+n}$

10.

The square and the rectangle have the same area.

Find the value of x.



- A) 10
- B) 11
- C) 12
- D) 13

11.

Shuma e këndeve të brendshme të një 6-këndëshi është:

- A) 360°
- B) 540°
- C) 720°
- D) 180°

12.

$$35cm^3 = \dots \dots \dots l$$

- A) 35
- B) 3.5
- C) 0.35
- D) 0.035

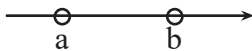
13.

Which of the following is wrong?

- A)] a : b [



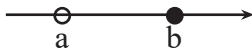
- B) [a : b]



- C) [a : b [

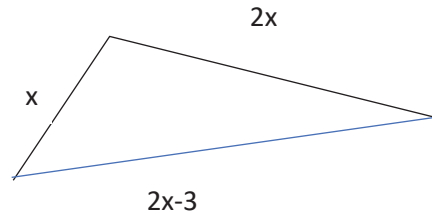


- D)] a : b]



14.

The perimeter of the triangle below can not be greater than 45 cm. Find the greatest natural number value of x.



- A) 10
- B) 9
- C) 8
- D) 7

15.

Which of the following points is a solution of the simultaneous equations?

$$\begin{cases} 4x + 3y = 29 \\ 2x - 3y = -17 \end{cases}$$

- A) (2:5)
- B) (2:7)
- C) (1:7)
- D) (1:5)

16.

x is a natural number.

Find the intersection set of the following inequalities.

$$9x - 20 \leq 6 - 4x \text{ dhe } -41 \leq 9x - 23$$

- A) $\{-2, -1, 0, 1, 2\}$
- B) $\{0, 1, 2\}$
- C) $\{1, 2\}$
- D) $\{\emptyset\}$

17.

What is the value of $\sqrt{0.01}$?

- A) 0.1
- B) 0.01
- C) 0.001
- D) 0.0001

18.

Which of the following statements is wrong?

- A) The diagonals of the rectangle are congruent.
- B) If the diagonals of a parallelogram are congruent, then this parallelogram is a rectangle.
- C) The quadrilateral with all the angles right is a rectangle.
- D) The diagonals of the rectangle are angle bisectors.

19.

What is the gradient of the line passing through points A(0; -4) and B(2; 10)?

- A) 3
- B) 5
- C) 7
- D) 9

20.

18. Shkalla e zvogëlimit në një hartë është 1:250 000.

Sa është gjatësia e një rrugë që në hartë paraqitet 6 cm?

- A) 250 m
- B) 2.5 km
- C) 15 km
- D) 150 km

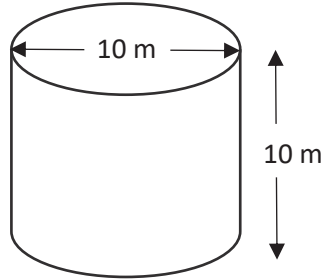
21.

Gjeni syprinën e rrethit me perimetër 30 cm.
(Për $\pi=3$)

- A) 15 cm²
- B) 30 cm²
- C) 25 cm²
- D) 75 cm²

22.

Gjeni vëllimin e cilindrit. (Për $\pi=3$)



- A) 550 m³
- B) 650 m³
- C) 750 m³
- D) 850 m³

23.

Is given that $A = \{1,3,5,7,9\}$ and
 $B = \{x \in N/4 \leq x < 10\}$

Which of the following elements
do not belongs to $A \cap B$?

- A) 4 B) 5
C) 7 D) 9

24.

Bashkësia A është nënbashkësi e bashkësisë
B. Cili nga relacionet e mëposhtme është i
vërtetë?

- A) $A \cap B = B$
B) $A \cap B = \emptyset$
C) $A \cap B = A$
D) $A \cup B = \emptyset$

25.

What is the result of
 $(-1.25) \cdot 8 \div (-4)^2 = ?$

- A) -2
B) 10/16
C) -5/8
D) 2

26.

Solve the equation to find the value of x.

$$3^x \div 3^2 = 3^4$$

- A) 3
B) 4
C) 5
D) 6

27.

Make x the subject in the following formula.

$$a(x + b) = c$$

- A) $x = \frac{c-b}{a}$
- B) $x = \frac{c}{ab}$
- C) $x = \frac{c-ab}{a}$
- D) $a = \frac{c}{x+b}$

28.

Ana's work is 24 km away.

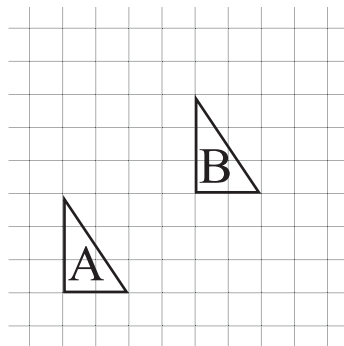
She does $\frac{3}{5}$ of the way by bike and the rest of the way on foot.

How many km does she do on foot?

- A) 4.8 km
- B) 9.6 km
- C) 14.4 km
- D) 20 km

29.

Find the translation vector of B from A.



- A) $\begin{pmatrix} 4 \\ -3 \end{pmatrix}$
- B) $\begin{pmatrix} -4 \\ 3 \end{pmatrix}$
- C) $\begin{pmatrix} -4 \\ -3 \end{pmatrix}$
- D) $\begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$

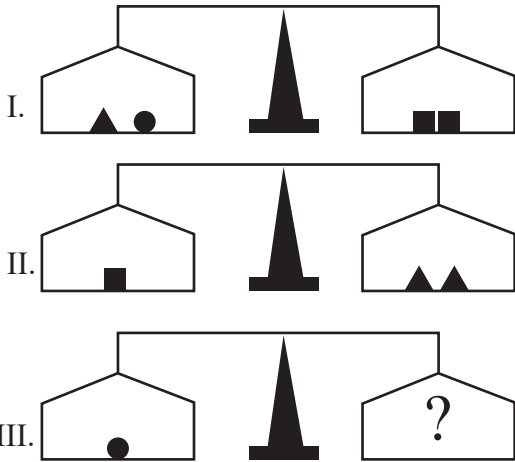
30.

The n -th term of a sequence is given by the formula $a_n = 7n - 5$.
What is the 26th term?

- A) 182
- B) 177
- C) 145
- D) 28

31.

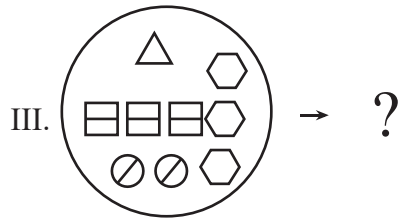
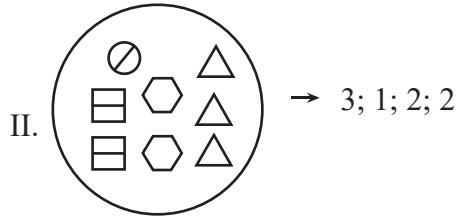
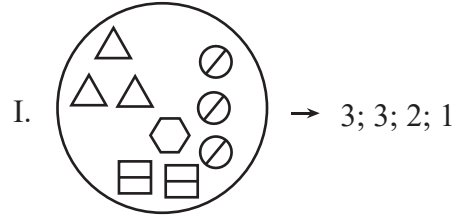
Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?



- A) ▲
- B) ▲▲▲
- C) ■■■▲
- D) ▲■▲

32.

Cilat numra duhen në vend të pikëpyetjeve?



- A) 1; 2; 3; 3
- B) 3; 3; 2; 1
- C) 2; 3; 3; 1
- D) 1; 3; 2; 3

33.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

I. $5 \bullet 3 = \frac{8}{15}$

II. $1 \bullet 2 = \frac{3}{2}$

III. $2 \bullet 3 = \frac{5}{6}$

IV. $\frac{1}{2} \bullet \frac{1}{4} = ?$

- A) 4 B) 5
C) 6 D) 8

34.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

I. $a \star b = (a \blacktriangle b) \blacksquare b$

II. $a \blacktriangle b = \frac{(a \blacksquare b)}{4}$

III. $a \blacksquare b = 2a + b$

III. $8 \star 16 = ?$

- A) 28 B) 30
C) 32 D) 34

35.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

4 12 15 5 ? 18 6

- A) 20 B) 16
C) 14 D) 15

36.

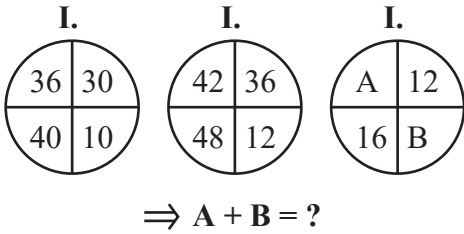
Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

1440 240 48 12 ? 2 2

- A) 10 B) 9
C) 8 D) 4

37.

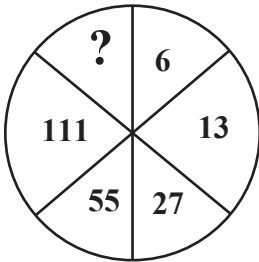
Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?



- A) 16 B) 22
- C) 26 D) 28

38.

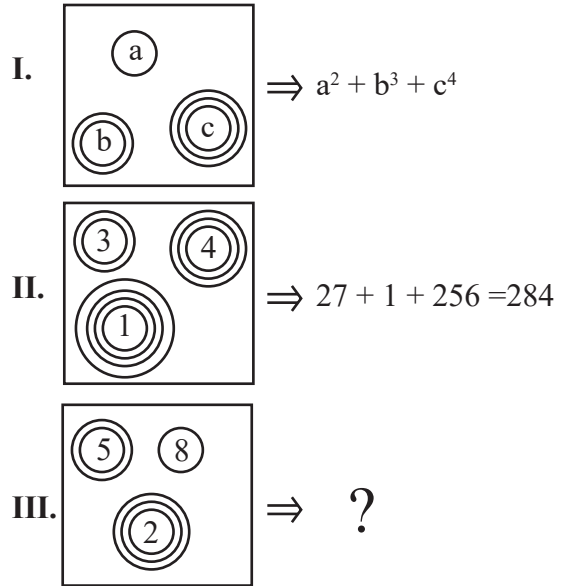
Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?



- A) 196 B) 208
- C) 223 D) 228

39.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?



- A) 41 B) 138
- C) 205 D) 235

40.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

KATI ⇒ 4381
 EREN ⇒ 2527
 EMEL ⇒ 2920
MERAK ⇒ ?

- A) 34724 B) 92584
 C) 92357 D) 92534

41.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

$$\begin{array}{r} AB \\ + BB \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{r} CB \\ + AD \\ \hline 91 \end{array} \quad C \Rightarrow ?$$

- A) 5 B) 6
 C) 7 D) 8

42.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

$$\begin{array}{r} \bullet \\ \triangle \\ + \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \triangle \\ \square \\ + \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \\ \bullet \\ + \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} \bullet \\ \triangle \\ \square \\ + \\ \hline ? \end{array}$$

- A) 16 B) 17
 C) 18 D) 19

43.

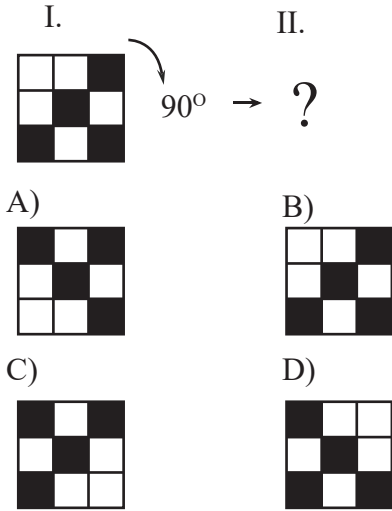
Cilat numra duhen në vend të pikëpyetjeve?

I. 4 ▲ 5 = 36 ; 45
II. 2 ▲ 8 = 20 ; 80
III. 3 ▲ 7 = 30 ; 70
IV. 3 ▲ 6 = ? ; ?

- A) 24,24 B) 27,54
 C) 24,54 D) 27,36

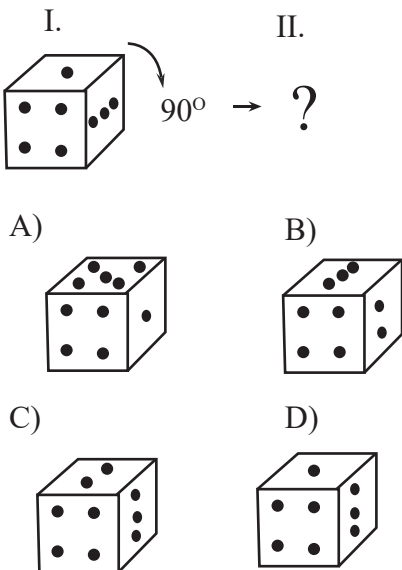
44.

Cila figurë duhet të në vend pikëpyetjes?



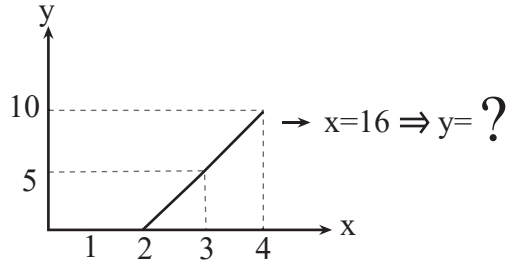
45.

Cila figurë duhet të në vend pikëpyetjes?



46.

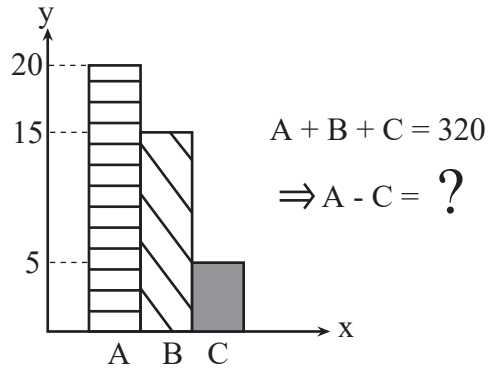
Cila figurë duhet të në vend të pikëpyetjes?



- A) 40
- B) 50
- C) 60
- D) 70

47.

Cila figurë duhet të në vend të pikëpyetjes?



- A) 120
- B) 140
- C) 160
- D) 180

48.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

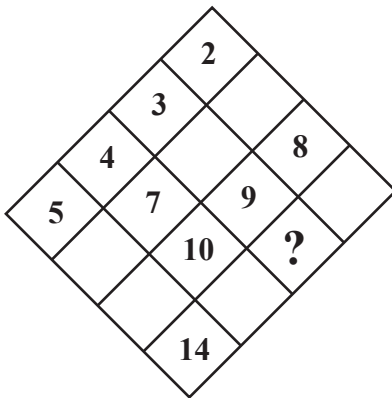
	a	b	c
2		16	
3	21		
4			36
5		40	
6	42		54

$$\Rightarrow \frac{a + b + c}{3} = ?$$

- A) 4
- B) 6
- C) 7
- D) 8

49.

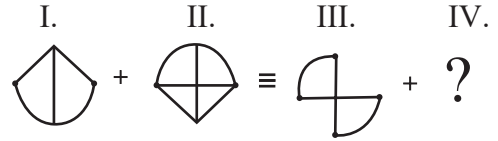
Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?



- A) 11
- B) 12
- C) 13
- D) 14

50.

Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?



- A)
- B)
- C)
- D)

51.**Dalloni përdorimin e gabuar të apostrofit:**

- A) Vendosa që t'ju'a tregoja të gjitha përgjigjet.
- B) Të thashë që do ta vlerësonin të gjithë punën tënde.
- C) Ç't'u desh që të shkoje dhe ti me ta?
- D) Jua arsyetova mendimin tim, por nuk më dëgjuat.

52.**Fjalja që ka folje kalimtare është:**

- A) Mbarova nga lodhja.
- B) A i mbarove mësimet për ditën e nesërme?
- C) Koncerti mbaroi më shpejt se zakonisht.
- D) Vazhdoi të fliste edhe pse koha mbaroi.

53.**Kemi përdorimin e saktë të formës joveprore:**

- A) U jepte shpjegim të gjithëve që takonte.
- B) Do të kisha fituar, po të kisha punuar më fort.
- C) U ul vetëm në bankë.
- D) Foli me ta dhe u tregoi të vërtetën.

54.**Fjalët e shkruara gabim janë:**

- A) arsyetokam, bashkëautor, gojëëmbël
- B) zëëmbël, kooperativë, kokulur
- C) ambient, proces, certifikatë
- D) alkool, bashkautor, gojëmbël

55.**Është fjali njëkryegjymtyrëshe me vetë të përcaktuar:**

- A) Për njerëzit e atij fshati flitej pak.
- B) I vogli i shtëpisë ishte më i përkëdheluri.
- C) Për atë hero tregojnë shumë legjenda.
- D) Le të shkojmë me të tjerët!

56.**Përdorimi i gabuar i nyjës së përparme është:**

- A) Propozimi i Akademisë së Shkencave të Shqipërisë.
- B) Lyerja e derës së dhomës së gjumit.
- C) Hartimi i skemës së zgjidhjes të problemit.
- D) Udhëzimi i Ministrisë së Arsimit, të Sportit dhe të Rinisë.

57.

Ka përcaktor kallëzuesor të kryefjalës në fjalinë:

- A) Fjalët e saj i ndiente të gjalla brenda vetes gjithmonë.
- B) Fjalët e saj ishin të gjalla për të në çdo moment.
- C) Ajo ndihej më e gjallë se kurrë më parë.
- D) Ishte gjallë dhe kjo i mjaftonte!

58.

Në cilën fjali ka nënrenditje paralele:

- A) Ra zilja, shkollën e mbuloi heshtja dhe në korridor nuk kishte asnjë nxënës.
- B) Papritur e humba nga sytë, por e rigjeta sakaq, sepse nisi të fliste.
- C) Ajo u nis e para, sepse e dinte që të tjerët do ta ndiqnin nga pas.
- D) Kishte lexuar një libër interesant që i kishte pëlqyer shumë dhe që nuk i kishte harruar personazhet.

59.

Themeloi Institutin e Studimeve Shqiptare në Tiranë dhe ka punuar në Romë në Katedrën e Gjuhës Shqipe, në Universitetin *La Sapienza*:

- A) Millosh Gjergj Nikolla
- B) Ernest Koliqi
- C) Martin Camaj
- D) Mitrush Kuteli

60.

Janë shkruar nga Ernest Heminguej veprat:

- A) “Kthimi i Ululës”, “Ethet”, “Përmbytja”
- B) “Korbi”, “Anabel Li”, “Vrasjet në rrugën Morg”
- C) “Njëqind vjet vetmi”, “Dashuri në kohërat e kolerës”, “Kolonelit s’ka kush t’i shkruajë”
- D) “Lamtumirë armë”, “Plaku dhe deti”, “Për kë bie këmbana”

61.

“Ka pësuar traumë psikike nga dhuna fizike e psikologjike e organeve të Sigurimit të Shtetit në kohën e diktaturës”, personazhi në pjesën :

- A) “Kumbulla përtej murit”
- B) “Odin Mondvalsen”
- C) “Shkëlqimi dhe rënia e shokut Zylo”
- D) “Ngjarje pa lëvizje”

62.

E përbashkëta midis sonetit, poemës epike, idilit, është se:

- A) Janë me temë heroike.
- B) Idealizojnë jetën e barinjve.
- C) Janë ndërtuar me dy katrena dhe dy tercina.
- D) I përkasin tekstit poetik.

63.

“Vdekja e Nositit” dhe “Gjeniu i anijes” janë shkruar nga:

- A) Naim Frashëri
- B) Zef Zorba
- C) Lasgush Poradeci
- D) Azem Shkreli

64.

Në vargjet “N’ajri ndihen klithmat e natës që ra ...”, mbizotëron figura letrare e:

- A) epitetit
- B) paralelizmit figurativ
- C) similitudës
- D) metaforës

65.

I përket llojit të tragjedisë:

- A) “Antigona”
- B) “Pas vdekjes”
- C) “Arturo Ui”
- D) “Karnavalet e Korçës”

66.

Porosia për ruajtjen e masës (të ekuilibrit) të ndjesive dhe të veprimeve njerëzore, jepet përmes poezisë:

- A) “Kronikë”
- B) “Në mundsh”
- C) “Gjeniu i anijes”
- D) “Kadenca e violës”

67.

Në cilën fjali, fjala e nënvizuar është lidhëz kohore:

- A) Sytë i shkuan tek e motra që sapo kishte hyrë.
- B) Kur hynte në oborr, më shihte mua dhe rrinte tek i vetëm.
- C) Në ditët me shi, tek vinte pa çadër, u sëmur rëndë.
- D) U takuam te kroi, atje tek takoheshim gjithmonë.

68.

Ka mbiemër të emëruar në fjalinë:

- A) Sot apo nesër, e vërteta do të dalë në shesh.
- B) Më mirë një mik i vërtetë, sesa shumë miq të rremë.
- C) Nuk e kuptoj pse sillesh si njeri i marrë.
- D) Kjo që po bën, është vërtet gjë e drejtë.

69.**Eposit të kreshnikëve i përket pjesa:**

- A) “Muri i gjallë”
- B) “Ajkuna kjan Omerin”
- C) “Rinë – Katerinëza”
- D) “E Bukurza e Dheut”

70.**Janë kallëzime poetike epiko-lirike me subjekte dramatike, ku zënë vend elementet e jashtëzakonshme:**

- A) tregimet
- B) përrallat
- C) baladat
- D) mitet