

KUJDES!

- Mos harroni të ngjyrosni grupin (A ose B) në fletë-përgjigjen e provimit. **Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.**
- Çdo pyetje ka vetëm një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të ngjyroset me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta ngjyrosni vetëm brenda rrethit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë A B C D

Gabim A B C D

- Bëni kujdes për të mos dalë jashtë rrethit kur të ngjyrosni përgjigjen.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si shkarravitje, rrudhosje etj.
- Mos iu përgjigjini pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 3 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t'iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e pyetjeve që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan “PERGJIGJET”.
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Rezultati i provimit bazohet vetëm në fletë-përgjigje.
- Libërthi i pyetjeve dorëzohet bashkë me fletë-përgjigjen dhe nuk kërkohet marrja e tij.

Suksese!

1.

How much bigger is

 $5\frac{1}{6}$ compared to $3\frac{2}{5}$?

A) $\frac{23}{30}$

B) $\frac{13}{15}$

C) $1\frac{13}{15}$

D) $1\frac{23}{30}$

2.Find the sum of the possible integer values of a in the expression.

$$\frac{1}{18} < \frac{a}{54} < \frac{2}{9}$$

A) 60

B) 54

C) 50

D) 45

3.

The dimensions of a room are 4 m by 6 m.

If the scale of a floor plan is 1 : 200,

what is the area of the room on the plan?

A) 4 cm²

B) 5 cm²

C) 6 cm²

D) 12 cm²

4.

15% of 120 is 20% of which number?

A) 170

B) 140

C) 105

D) 90

5.

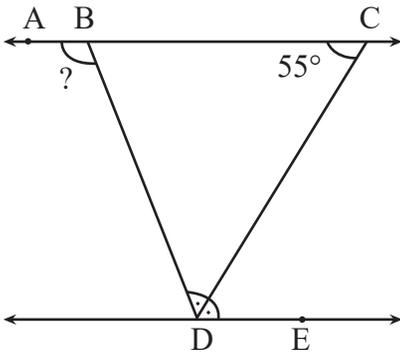
If $x = -0.5$, which statement is true?

- A) $x < x^2$
- B) $x^2 < x^5$
- C) $\frac{1}{x^2} < \frac{1}{x}$
- D) $\frac{1}{x^4} < \frac{1}{x^5}$

6.

In the figure, $AC \parallel DE$, $[DC]$ bisects $\angle BDE$ and $m(\angle ACD) = 55^\circ$.

Find $m(\angle ABD)$.



- A) 100°
- B) 110°
- C) 120°
- D) 130°

7.

Find the value of x .

$$1\frac{1}{2} \cdot \left(\frac{7}{8} + \frac{5}{9}\right) = 1\frac{1}{2} \cdot x + 1\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{9}$$

- A) $\frac{5}{3}$
- B) $\frac{3}{2}$
- C) $\frac{7}{8}$
- D) $\frac{1}{4}$

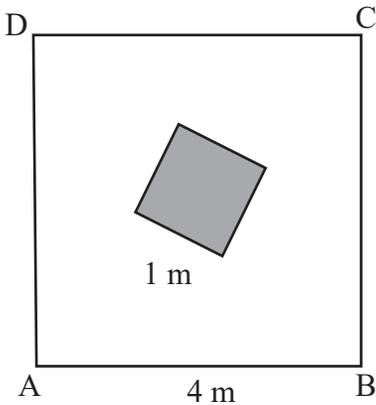
8.

Evaluate $\frac{3}{0.5} - \frac{2}{0.25} + \frac{1}{0.125}$.

- A) 6
- B) 8
- C) 10
- D) 20

9.

A grey square is painted on a white square board. The side length of the white square is 4m and the side length of the grey square is 1m. A child throws a dart at the board at random.

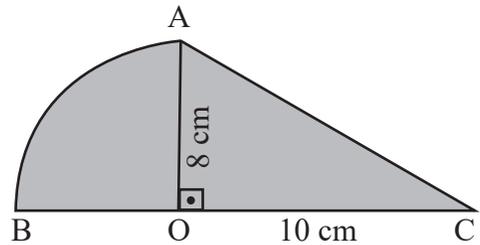


What is the probability that the dart lands in the white area, given that the dart hits the board?

- A) $\frac{3}{4}$
- B) $\frac{13}{16}$
- C) $\frac{15}{16}$
- D) $\frac{7}{8}$

10.

In the figure, O is the center of the circle, AOC is a right triangle, $|AO| = 8$ cm and $|OC| = 10$ cm. Find the area of the shaded region. (Use $\pi = 3$.)



- A) 80 cm^2
- B) 84 cm^2
- C) 88 cm^2
- D) 92 cm^2

11.

Simplify the expression.

$$\frac{1}{3} \cdot (x+6) + \frac{5x}{3} - 2$$

- A) $2x - 2$
- B) $2x$
- C) $2x - 1$
- D) $2x + 1$

12.

Solve the equation

$$\frac{4x}{3} - 5 = x - \frac{17}{3}$$

- A) - 3
- B) - 2
- C) 1
- D) 3

13.

The sum of Ana's age and her father's age is 46. Three years ago, Ana's father's age was seven times Ana's age. How old is Ana now?

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 12

14.

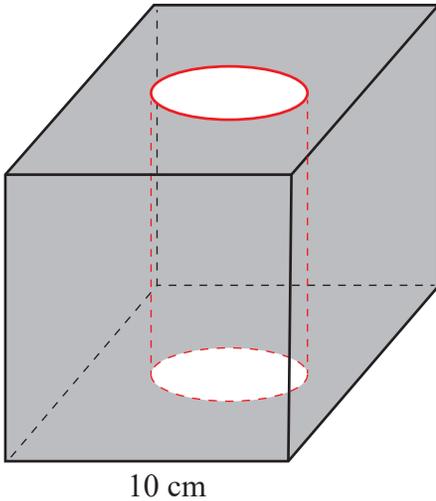
Given that $\frac{y}{x} = \frac{3}{5}$ and $x + y = 32$.

Find $x - y$.

- A) - 8
- B) - 4
- C) 4
- D) 8

15.

In the figure, the edge length of the cube is 10 cm. A cylinder with diameter 6 cm is removed from the cube. Find the volume of the remaining solid. (Use $\pi = 3$.)



- A) 700 cm^3
- B) 710 cm^3
- C) 720 cm^3
- D) 730 cm^3

16.

Is given that $\frac{1}{6^{-10}} = 6^{-x}$.

Find the value of x .

- A) -10
- B) -1
- C) 1
- D) 10

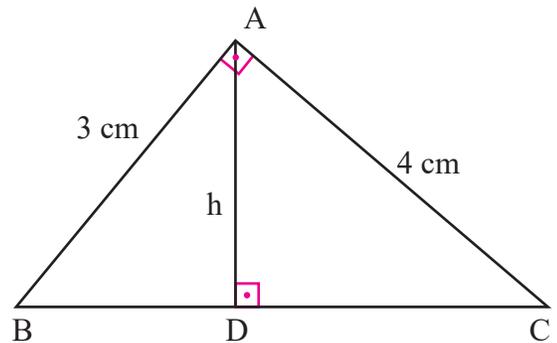
17.

Evaluate $20\sqrt{0} - 13\sqrt{1} + 7\sqrt{4}$

- A) 1
- B) $\sqrt{2}$
- C) 2
- D) $2\sqrt{2}$

18.

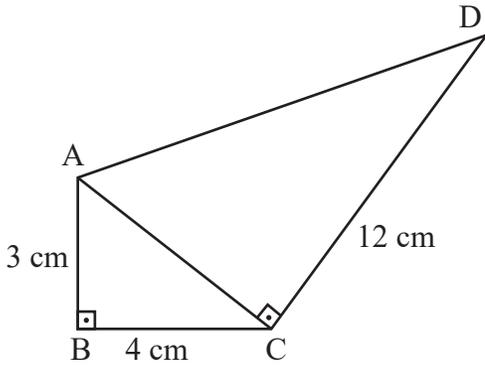
In the figure, ABC is a triangle with $[AC] \perp [AB]$, $[AD] \perp [BC]$, $|AB| = 3 \text{ cm}$ and $|AC| = 4 \text{ cm}$. Find the height h . (Hint: Use the area of the triangle)



- A) 2 cm
- B) 2.2 cm
- C) 2.4 cm
- D) 2.6 cm

19.

In the figure, $[AB] \perp [BC]$, $[AC] \perp [CD]$,
 $|AB| = 3$ cm, $|BC| = 4$ cm and $|DC| = 12$ cm.
 Find $|AD|$.



- A) 14 cm
- B) 13 cm
- C) 12 cm
- D) 11 cm

20.

Simplify $\frac{\sqrt{5} + \sqrt{5} + \sqrt{5} + \sqrt{5}}{\sqrt{5} \cdot \sqrt{5} \cdot \sqrt{5}}$.

- A) 1
- B) $\frac{4}{5}$
- C) $\frac{3}{5}$
- D) $\frac{2}{5}$

21.

2, -5, -12, -19, -26, -33, -40 ...
 What is the rule for the arithmetic sequence above?

- A) $15 + 7n$
- B) $8 - 4n$
- C) $7n - 23$
- D) $9 - 7n$

22.

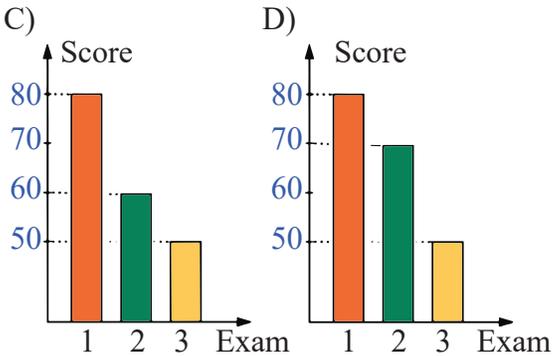
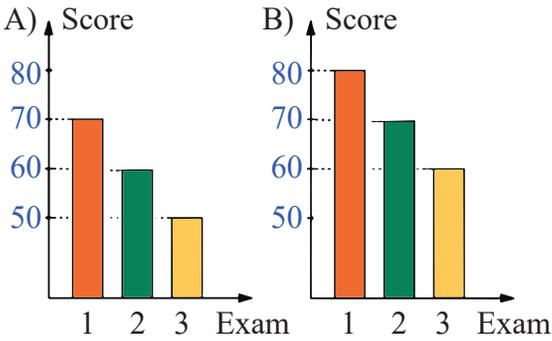
Find the set of values of x satisfying the compound inequality:

$$5 - 2x \leq 3x + 1 < 2x + 7$$

- A) $x \leq 4$
- B) $-\frac{4}{5} \leq x < 6$
- C) $x \leq -\frac{4}{5}$ or $x < 6$
- D) $\frac{4}{5} \leq x < 6$

23.

Mikel took three Math exams. His average grade was 70. Which one of the following is a possible graph of Mikel's grades?



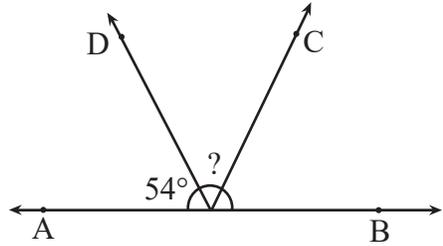
24.

The average weight of a group of six people is 60 kg. If a person weighting 80 kg leaves the group, what will be the average weight of the remaining five people?

- A) 56 kg
- B) 57 kg
- C) 58 kg
- D) 59 kg

25.

In the figure, $m(\angle AOD) = 54^\circ$ and $[OC$ bisects $\angle DOB$. Find $m(\angle DOC)$.



- A) 56°
- B) 63°
- C) 70°
- D) 73°

26.

Which of the following statements are true?

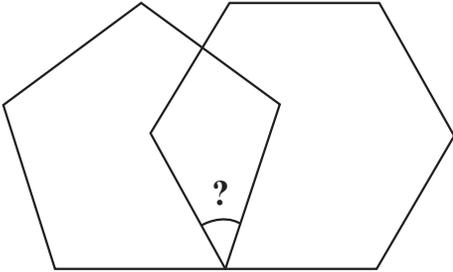
- I. All natural numbers divisible by 10 are also divisible by 5.
- II. All natural numbers divisible by 3 are also divisible by 6.
- III. All natural numbers divisible by 5 are also divisible by 2.
- IV. All natural numbers divisible by 9 are also divisible by 3.

- A) I, II and III
- B) I and IV
- C) II and III
- D) I, II, III and IV

27.

In the figure below, a regular hexagon and a regular pentagon have a common vertex.

Find the value of the indicated angle.



- A) 48°
- B) 50°
- C) 52°
- D) 54°

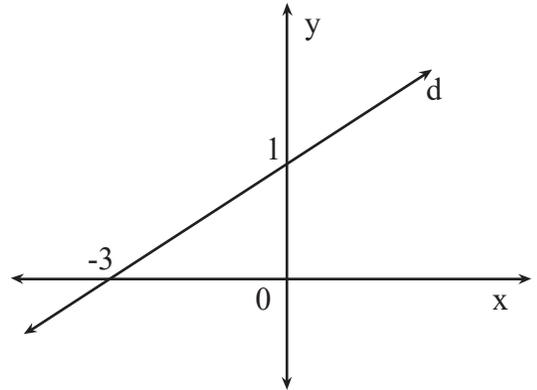
28.

Which of the following sets of data has a mean of 10 and a range of 35?

- A) 2, 34, 4, 3, 8
- B) 40, 8, 10, 2
- C) 5, 25, 35, 40, 50
- D) 4, 1, 2, 7, 36

29.

Find the equation of the line shown in the coordinate plane below.



- A) $x + 3y = 3$
- B) $3x - y = 3$
- C) $x - 3y = -3$
- D) $x + 3y = -3$

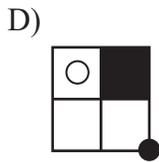
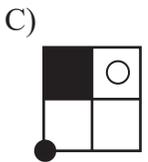
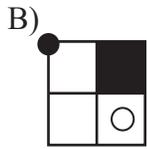
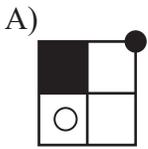
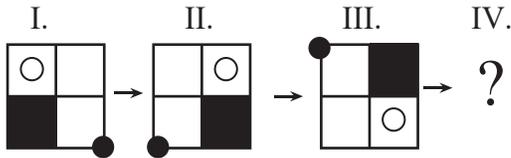
30.

The list price of a phone is $\$90 + 18\%$ tax. How much will Kevin pay for this mobile phone?

- A) $\$105.4$
- B) $\$106.2$
- C) $\$108.3$
- D) $\$109.4$

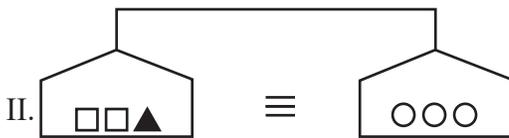
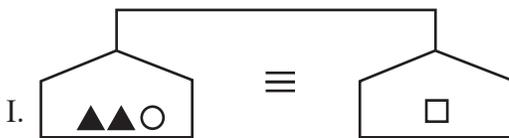
31.

Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?



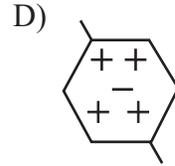
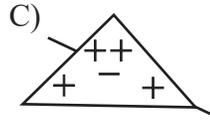
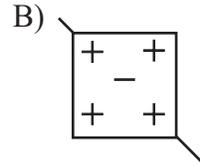
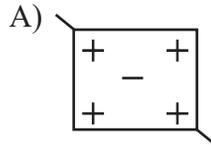
32.

Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?



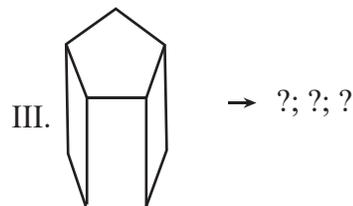
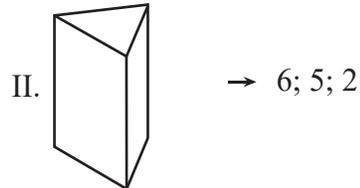
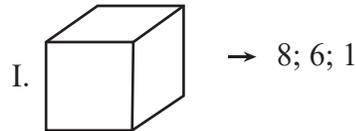
33.

Cila nga figurat është e ndryshme?



34.

Cilat numra duhen në vend të pikëpyetjeve?



A) 10; 7; 1

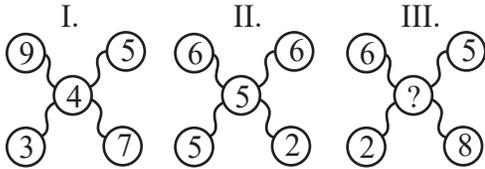
B) 9; 7; 2

C) 8; 6; 2

D) 10; 7; 2

35.

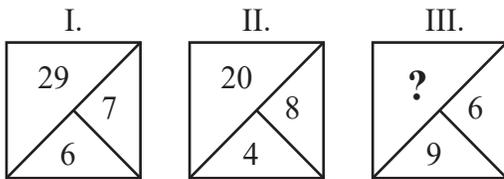
Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?



- A) 0
- B) 1
- C) 4
- D) 6

36.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?



- A) 37
- B) 38
- C) 39
- D) 40

37.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

I. $\boxed{a} + \triangle b + \text{pentagon } c = (a+4) + (b-3) + (c \cdot 5)$

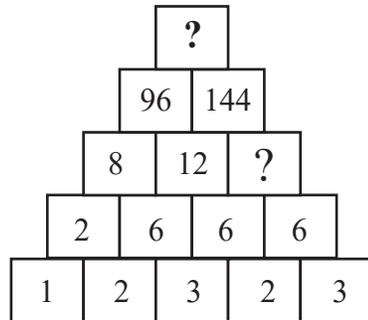
II. $\text{pentagon } 2 + \triangle 7 - \boxed{3} = 7$

III. $\triangle 5 + \text{pentagon } 3 - \boxed{4} = ?$

- A) 3
- B) 7
- C) 9
- D) 12

38.

Cilat numra duhen në vend të pikëpyetjeve?



- A) 36,240
- B) 36,196
- C) 12,228
- D) 12,240

39.

Cilat numra duhen në vend të pikëpyetjeve?

- I. $5 \bullet 4 = 81; 1$
 II. $4 \bullet 1 = 25; 27$
 III. $7 \bullet 5 = 144; 8$
 Iv. $6 \bullet 2 = ?; ?$

- A) 64; 16
 B) 54; 4
 C) 56; 35
 D) 64; 64

40.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

- I. $4 \blacktriangle 4 = 8$
 II. $5 \blacktriangle 9 = 6$
 III. $10 \blacktriangle 22 = 8$
 Iv. $3 \blacktriangle 9 = ?$

- A) 0
 B) 16
 C) 32
 D) 64

41.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

- I. $a \triangle b = 2a - 3b$
 II. $a \square b = ab + b^2$
 III. $a \circ b = ab$
 III. $[(8 \triangle 5) \square 4] \circ 2 = ?$

- A) 40
 B) 48
 C) 54
 D) 66

42.

Cili varg numrash duhet në vend të pikëpyetjes?

- I. 48, 54, 60, 66, 72, 78
 II. 32, 26, 20, 14, 8, 2
 III. 88, 80, 72, 64, 56, 48
 IV. ?

- A) 36, 40, 44, 48, 52, 56
 B) 16, 24, 32, 40, 48, 56
 C) 60, 52, 44, 36, 28, 20
 D) 6, 12, 18, 24, 30, 36

43.

Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?

5	4	7	5
1	7	5	8
1	8	5	7

 $\Rightarrow ?$

A) B)

\Rightarrow	$=$	$-$	\Rightarrow
\Leftarrow	$=$	$-$	\Rightarrow
$-$	$+$	$-$	$=$

\circ	$-$	Δ	$+$
Δ	$+$	\Rightarrow	\Leftarrow
$-$	\Rightarrow	$-$	\Rightarrow

C) D)

\circ	Δ	$+$	\circ
$-$	$+$	\circ	\Rightarrow
$-$	\Leftarrow	\circ	$+$

Δ	∇	$+$	Δ
$-$	$+$	Δ	\Rightarrow
$-$	\Rightarrow	Δ	$+$

44.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

INED
EMIK
ENIS \Rightarrow KINE = ?
KINE

- A) 2593 B) 5936
C) 3452 D) 3957

45.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

$$\frac{\square\square\square}{\square} + 55 = \circ\square\square \Rightarrow \square\circ = ?$$

- A) 23 B) 46
C) 53 D) 61

46.

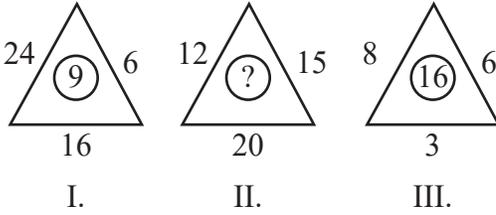
Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

$$\begin{array}{r} T \\ + N \\ \hline LL \end{array} \quad \begin{array}{r} LL \\ + LL \\ \hline MM \end{array} \Rightarrow T+N+L+M = ?$$

- A) 13 B) 14
C) 15 D) 16

47.

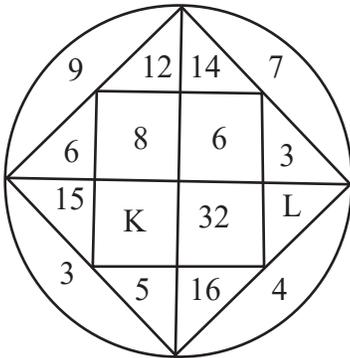
Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?



- A) 6 B) 9
C) 12 D) 14

48.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?



$\Rightarrow K + L = ?$

- A) 30 B) 31
C) 32 D) 33

49.

Cili numër duhet në vend të pikëpyetjes?

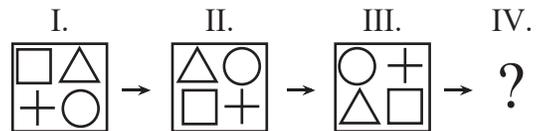
+	a	b	c
a		40	
b			34
c	22		

$\Rightarrow \frac{a+b}{c} = ?$

- A) 5 B) 9
C) 13 D) 16

50.

Cila figurë duhet në vend të pikëpyetjes?



- A) B)
- C) D)

51.

Është në kohën e ardhme të përparme folja në fjalinë:

- A) Të jetë pranuar në universitet vallë?
- B) Do të ishte pranuar dhe ai këtë vit te ne.
- C) Po të kishte mësuar më shumë, do të kishte fituar një degë të mirë.
- D) Do të jem pranuar dhe unë bashkë me ju.

52.

Në cilën fjali, fjala e nënvizuar është parafjalë:

- A) Ti fole gjatë, veç unë nuk i kuptova ato që the.
- B) Veç kësaj, a ke gjë tjetër për të shtuar?
- C) Ikën bashkë, por u kthyen veç.
- D) Nuk mbetej veç ta merrje vetë nismën për ta filluar.

53.

Dalloni përdorimin e saktë të apostrofit:

- A) Ç'tu desh që të shkoje dhe ti me ta?
- B) M'a jep dhe mua librin që t'a lexoj dhe unë.
- C) I'a thashë të gjitha ç'ka kisha menduar.
- D) T'i tregova të gjitha për sa më pyete.

54.

Fjalët e shkruara saktë janë:

- A) ambjent, proçes, çertifikatë
- B) higjenë, standarte, bashkëautor
- C) gojëëmbël, zëëmbël, kokëulur
- D) higjienë, gojëmbël, ambient

55.

Fjalja që ka kallëzues të thjeshtë foljor është:

- A) Do nderuar ky atdhe i shenjtë.
- B) Flamuri duhet të valëvitet i lirë në qiellin shqiptar.
- C) Ai ishte i lirë si zog në qiell.
- D) Flamuri ynë është valëvitur gjithmonë krenar në qiell.

56.

Ka mohim të pjesshëm në fjalinë:

- A) Po ma plotësove këtë dëshirë, je vërtet shportë magjike.
- B) Ajo s'ka frikë nga gjëra të tilla.
- C) Vajza bëri një hap prapa pa vetëdije.
- D) Ajo nuk e kishte parë kurrë të emën të trishtuar.

57.

Dalloni fjalinë dëshirore me folje në mënyrën lidhore:

- A) Ej, ta këndoja edhe njëherë atë këngë!
- B) Paskësh shkruar një vepër shumë të bukur!
- C) Mbretëroftë e mira në atdheun tonë!
- D) Qenkësh vërtet këngëtare e mrekullueshme ajo vajzë!

58.

Cila prej fjalive ka skemë të nënrenditjes paralele dhe e varguar:

- A) Kur po largoheshin, ai papritur u ndal, sepse duhej të përqafoje nënën.
- B) Pasi kuptoi se të gjithë kishin vëmendjen, heshti një çast që iu duk se zgjati një jetë.
- C) Të gjithë e donin atë, sepse ndihmonte këdo që kishte nevojë.
- D) Gjithë njerëzit e mirë ngjajnë bashkë, e kanë mirësinë në fytyrë dhe vështirimin e kanë të ngrohtë.

59.

Ka shkruar “*Novela të Qytetit të Veriut*”:

- A) Ernest Koliqi
- B) Millosh Gjergj Nikolla
- C) Anton Pashku
- D) Martin Camaj

60.

Është mjeshtër i zbatimit të “*teknikës së ajsbergut*” në veprën e tij:

- A) Lë Klezio
- B) Gabriel Garsia Markez
- C) Ernest Heminguej
- D) Federiko Garcia Lorca

61.

Ka për qëllim të shprehë gjendje shpirtërore dhe emocione:

- A) teksti në prozë
- B) dramatika
- C) tragjedia
- D) teksti poetik

62.

Është një lirikë filozofike:

- A) “Bregu i mollës”
- B) “Kitara”
- C) “Bagëti e Bujqësi”
- D) “Gjeniu i anijes”

63.

Është shkruar nga Sofokliu:

- A) “Vdekja e Nositit”
- B) “Në mundsh”
- C) “Lule dielli”
- D) “Antigona”

64.

Është roman historik, që e merr temën nga ngjarje të vërteta historike:

- A) “Ngjarje pa lëvizje”
- B) “Kështjella”
- C) “Shkëlqimi dhe rënia e shokut Zylo”
- D) “Plaku dhe deti”

65.

I përket llojit të komedisë:

- A) “Antigona”
- B) “Pas vdekjes”
- C) “Romeo dhe Zhulieta”
- D) “Gjashtë personazhe në kërkim të autorit”

66.

Kemi figurën e similitudës në vargjet:

- A) “Melankolia e përkund e këngë të ëmbla i këndon”
- B) “Dhambët e bardhë si gurëzit e lumit, fill pas shiut kur po i shndrit dielli ...”
- C) “Zogë, zogë kryezezë,/ ti e vetme, unë e vetme,/ mes shkretimit ti vajton,/unë këtu qaj ditë e natë ...”
- D) “Ti det, brohori fshehtësire!/Kuptim i pashtershëm, ti det!”

67.

Ka mbiemër të emëruar në fjalinë:

- A) Djali ishte i mençur si një burrë i vërtetë.
- B) Mençuria është jo vetëm dije, por edhe urtësi.
- C) Djali i vogël dukej më i mençur se të tjerët.
- D) Të mençurit hapin rrugë.

68.

Dalloni fjalinë që ka përemër të pacaktuar:

- A) Kush e ka qejf ëmbëlsirën me lajthi?
- B) A pyeti kush për mua sot?
- C) Le të afrohet këtu kush të dojë.
- D) Ai është nxënësi për të cilin të fola.

69.

Këngët e Eposit të kreshnikëve shoqërohen me:

- A) lirë
- B) lahutë
- C) kitarë
- D) thirrje drejtuar hyjnive

70.

Tiparet e përbashkëta të tregimit me përrallën, i gjejmë në pjesën:

- A) “Ajkuna qan Omerin”
- B) “Rozafati”
- C) “Rinë Katerinëza”
- D) “Kumbulla përtej murit”